

Termes de Référence de la Recherche

Evaluation multisectorielle des besoins au Niger (MSNA)

NER2101

Niger

Juin 2021

Version 1

REACH Informing
more effective
humanitarian action

1. Résumé

Pays d'intervention	Niger		
Type d'urgence	<input type="checkbox"/> Catastrophe naturelle	<input checked="" type="checkbox"/>	Conflit
Type de crise	<input type="checkbox"/> Crise soudaine	<input type="checkbox"/>	Crise à progression lente
		<input checked="" type="checkbox"/>	Crise prolongée
Agence(s) / Organisme(s) mandataire(s)	USAID		
Code projet	30iAKL - 30iAML		
Durée totale de la recherche (de la conception de la recherche aux produits finaux / M&E)	01/02/2021 à 31/12/2021		
Calendrier de la recherche <i>Ajouter les échéances planifiées (pour le premier cycle si plusieurs)</i>	1. Début de la collecte de données: 14/06/2021	5. Presentation préliminaire: 17/09/2021	
	2. Fin collecte de données: 13/08/2021	6. Produits envoyés pour validation : 31/10/2021	
	3. Données analysées: 7/09/2021	7. Produits publiés : 30/11/2021	
	4. Données et l'analyse envoyées pour validation : 10/09/2021	8. Presentation finale: 31/12/2021	
Nombre d'évaluations	<input checked="" type="checkbox"/>	Une seule évaluation (un cycle)	
	<input type="checkbox"/>	Plusieurs évaluations (plus d'un cycle) <i>[Décrire ici la fréquence du cycle]</i>	
Etape(s) humanitaire(s) clé(s) <i>Spécifier ce que l'évaluation va informer et quand, par exemple : le Cluster Abris va utiliser ses données pour rédiger son Revised Flash Appeal;</i>	Etapes		échéances
	<input checked="" type="checkbox"/>	HNO Joint Analysis Workshop(s) (auprès de l'ICCG et des représentants des mécanismes d'évaluation)	15/09/2021 Une présentation
	<input checked="" type="checkbox"/>	HNO Support à l'analyse sectorielle	30/09/2021 Base de données Une présentation par cluster

	<input checked="" type="checkbox"/>	Atelier national conjoint de validation des données de la planification humanitaire (HNO/HRP/RRRP)	30/09/21 Une présentation (mise à jour suite au HNO Joint Analysis Workshop)
	<input checked="" type="checkbox"/>	Plan/stratégie inter-cluster	31/12/2021 9 fiches d'information (une par région et une à l'échelle nationale) Un rapport d'analyse intersectorielle
	<input checked="" type="checkbox"/>	Plan/stratégie d'un bailleur	31/12/2021 9 fiches d'information (une par région et une à l'échelle nationale) Un rapport d'analyse intersectorielle
	<input checked="" type="checkbox"/>	Plan/stratégie d'un cluster	31/12/2021 13 fiches d'information (une par région, une à l'échelle nationale, une sur la redétabilité, une sur le handicap, une sur le genre et une sur l'environnement)
	<input type="checkbox"/>	Plan/stratégie d'une plateforme d'ONG	__/__/__
	<input type="checkbox"/>	Autre (spécifier):	__/__/__
Type d'audience & Dissémination Spécifier qui l'évaluation va informer et comment les produits seront disséminés pour informer l'audience	Type d'audience		Dissémination
	<input checked="" type="checkbox"/>	Stratégique	<input checked="" type="checkbox"/> Envoi général des produits (par exemple, via email aux consortium d'ONG, aux participants de l'équipe humanitaire du pays, aux bailleurs) <input checked="" type="checkbox"/> Envoi aux clusters (par exemple, Education, Abris, EHA) et présentation des résultats à la prochaine réunion du cluster <input checked="" type="checkbox"/> Présentation des résultats (par exemple à la réunion de l'équipe humanitaire du pays; d'un Cluster) <input checked="" type="checkbox"/> Dissémination à travers de sites internet (Relief Web & REACH Resource Centre) <input type="checkbox"/> [Autre, spécifier]
	<input checked="" type="checkbox"/>	Programmatique	
	<input type="checkbox"/>	Opérationnelle	
	<input type="checkbox"/>	[Autre, Spécifier]	
Plan détaillé de dissémination inclus dans Annex 1	<input checked="" type="checkbox"/>	Oui	<input type="checkbox"/> Non
Objectif général	<i>Contribuer à informer le cycle de programmation humanitaire 2022 à travers une évaluation de la nature et de la sévérité des besoins multisectoriels des populations non-déplacées et déplacées dans tous les départements du Niger.</i>		
Objectif(s) spécifique(s)	<ul style="list-style-type: none"> Appuyer la planification humanitaire, et notamment le processus HNO/HRP, à travers le partage d'informations sur les besoins multisectoriels des populations non-déplacées et déplacées au Niger. Effectuer une analyse comparative de la sévérité des besoins sectoriels et multisectoriels au Niger en fonction des groupes de population pris en compte par l'évaluation¹, des zones géographiques² et des facteurs sous-jacents de vulnérabilité. 		

¹ Les groupes de population concernés par l'évaluation sont les populations non-déplacées, déplacées internes, réfugiées, retournées et les migrants.

² Les données seront agrégées au niveau du département pour toutes les régions du Niger

<p>Questions de recherche</p>	<p>1. Quels sont les besoins sectoriels et multisectoriels des ménages au Niger, identifiés en fonction des zones géographiques et des groupes de population ?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Dans quelle mesure les ménages ont-ils accès à une eau de qualité et aux infrastructures d'eau, d'hygiène et d'assainissement (EHA) ? ○ Dans quelle mesure les ménages ont-ils accès à un abri et aux biens non-alimentaires essentiels? ○ Dans quelle mesure les ménages ont-ils accès à de la nourriture en quantité et de qualité suffisantes et à des revenus ? ○ Quels sont les facteurs environnementaux pouvant expliquer la sévérité des besoins par zone et groupe de population ? ○ Dans quelle mesure les garçons et les filles en âge d'aller à l'école au sein des ménages ont-ils accès à l'éducation ? ○ Dans quelle mesure les ménages ont-ils accès à une prise en charge sanitaire adéquate ? ○ Dans quelle mesure les enfants de moins de 5 ans et les femmes enceintes ou allaitantes ont-ils accès à une prise en charge nutritionnelle adéquate ? ○ Quels sont les principaux problèmes de protection et défis d'accès aux services de prise en charge des problèmes de protection rencontrés par les ménages ? ○ Quels sont les principaux mécanismes d'adaptation mis en place par les ménages pour faire face au manque de ressources et aux barrières d'accès aux services de base ? ○ Dans quelle mesure et sous quelle modalité les ménages affectés par les crises ont-ils accès à une aide humanitaire adaptée à leurs besoins ? Quelles sont leurs préférences en terme d'assistance ? ○ Dans quelle mesure les ménages ont-ils accès à des moyens de communication et de télécommunication ? <p>2. Dans quelle mesure certaines caractéristiques des ménages contribuent-elles à exacerber leur vulnérabilité en termes d'accès aux ressources, ou aux services de base ?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Dans quelle mesure la présence de personnes vulnérables³ au sein du ménage contribue-t-elle à exacerber la vulnérabilité des ménages ? ○ Dans quelle mesure la taille et composition démographique⁴ du ménage contribue-t-elle à exacerber la vulnérabilité des ménages ? ○ Dans quelle mesure le profil de déplacement (motifs du déplacement, nombre et durée du déplacement) contribue-t-il à exacerber la vulnérabilité des ménages ?
<p>Couverture géographique</p>	<p><i>Tout le pays – Les 67 départements</i></p>
<p>Sources de données secondaires</p>	<p><i>L'évaluation s'appuiera, entre autres, sur les sources de données suivantes : le Recensement Général de la Population et de l'Habitat (RGPH), les analyses du</i></p>

³ Les personnes vulnérables ou à besoins spécifiques incluent par exemple les femmes enceintes, les personnes âgées, les personnes avec handicap, les enfants non-accompagnés.

⁴ La composition démographique réfère notamment à l'âge, au genre et au statut marital du ou de la chef de ménage et au ratio de personnes à charge au sein du ménage.

	Cadre Harmonisé, l'enquête SMART, les évaluations MSA et ERP, le monitoring de protection, HNO 2021 et la MSNA 2020. Pour plus de détail, voir section 3.3 du présent document.			
Population(s) <i>Sélectionner tout ce qui s'applique</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	PDI dans des camps	<input checked="" type="checkbox"/>	PDI dans des sites informels
	<input type="checkbox"/>	PDI dans des communautés non déplacées	<input type="checkbox"/>	Migrants
	<input checked="" type="checkbox"/>	Réfugiés dans des camps	<input checked="" type="checkbox"/>	Réfugiés dans des sites informels
	<input type="checkbox"/>	Réfugiés dans des communautés hôtes	<input type="checkbox"/>	Réfugiés [Autre, spécifier]
	<input checked="" type="checkbox"/>	Non-déplacés (hôtes)	<input checked="" type="checkbox"/>	Non-déplacés (non-hôtes)
	<input checked="" type="checkbox"/>	Déplacés internes retournés ⁵	<input checked="" type="checkbox"/>	Refugiés retournés ⁶
Stratification <i>Sélectionner le(s) type(s) et entrer le nombre de strates</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Géographique #: 67 La taille de la population par strate est-elle connue ? <input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input checked="" type="checkbox"/>	Groupe #: 4 ⁷ La taille de la population par strate est-elle connue ? <input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
	<input type="checkbox"/>	[Autre, spécifier] #: __ La taille de la population par strate est-elle connue ? <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/>	[Autre, spécifier] #: __ La taille de la population par strate est-elle connue ? <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
Outil(s) de collecte de données	<input checked="" type="checkbox"/>	Structuré (Quantitative)		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	Semi-structuré (Qualitative)		
	Méthode d'échantillonnage		Méthode de collecte de données	
Outil structuré de collecte de données # 1 <i>Sélectionner les méthodes d'échantillonnage et de collecte de données et spécifier le nombre d'entretiens ciblé</i>	<input type="checkbox"/>	Choi		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	Probabiliste / Aléatoire simple		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	Probabiliste / Aléatoire simple stratifié		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	Probabiliste / en grappes (cluster)		<input checked="" type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	Probabiliste / en grappes stratifiées		<input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	[Autre, spécifier]		<input type="checkbox"/>
Niveau de précision cible si échantillonnage probabiliste	95% niveau de confiance		10+/- % marge d'erreur	
Intégration des enseignements tirés des MSNA précédents	<input checked="" type="checkbox"/>	Documentation disponible et consultée (documentation issue de la MSNA 2020 au Niger)		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	Aucune documentation sur les leçons apprises n'est disponible		
	<input type="checkbox"/>	Aucune MSNA n'a été effectuée dans le passé		
Plateforme(s) de gestion des données	<input checked="" type="checkbox"/>	IMPACT		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	HCR		
	<input type="checkbox"/>	[Autre, spécifier]		
Type(s) de produit(s) attendu(s)	<input type="checkbox"/>	Aperçu de la situation (situation overview) #: __	<input checked="" type="checkbox"/>	Rapport #: 1 (un rapport sur l'analyse multisectorielle)
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Profil #: __

⁵ Ressortissant.es nigérien.es s'étant déplacé à l'intérieur de leur pays puis étant retourné dans leur région / département / commune / localité initiale.

⁶ Ressortissant.es nigérien.es s'étant déplacé dans un autre pays que le Niger puis étant retourné dans leur région / département / commune / localité d'origine.

⁷ Les déplacés interne retournés et les réfugiés retournés sont considérés comme un seul groupe. Les non-déplacés hôtes et non-hôtes sont aussi considéré comme un seul groupe dans l'échantillon.

⁸ Le chiffre présenté ici est la somme du nombre d'enquêtes à réaliser par région, tout statut confondu. Les cibles d'enquêtes ont été fixé de sorte à obtenir une représentativité par statut de déplacement au niveau départemental. Pour plus de détails concernant la méthodologie d'échantillonnage, voir la section 3.4 du présent document. Ce chiffre pourrait évoluer.

	<input type="checkbox"/>	Présentation (résultats préliminaires) #: autant que nécessaire	X	Présentation (finale) #: 1	X	Fiche d'information #: 13 (une par région, une à l'échelle nationale, une sur la redétabilité, une sur le handicap, une sur le genre et une sur l'environnement)
	<input type="checkbox"/>	Dashboard interactif #: _ _	<input type="checkbox"/>	Webmap #: _ _	X	Cartes #: autant que nécessaire
	<input type="checkbox"/>	Note d'informare #: _ _				
Accès	X	Public (disponible sur le Centre de Ressources REACH et autres plateformes humanitaires)				
	<input type="checkbox"/>	Restreint (diffusion bilatéral uniquement sur la base d'une liste de diffusion convenue, pas de plublication sur la plat-formes REACH ou d'autres)				
Visibilité <i>Spécifier quels logos devront apparaître sur les produits</i>		REACH				
		Donor: USAID-OFDA,				
		Plateforme de coordination: Inter-Cluster Coordination Group (ICC), Information Management Working Group (IMWG), Clusters sectoriels, Equipe Humanitaire Pays				
		Les partenaires: Une liste complète des partenaires d'implémentation sera partagée après la collecte de données.				

2. Justification

2.1. Justification

Aux trois quarts désertique ou semi-désertique,⁹ le territoire nigérien fait face à des contraintes géographiques et climatiques importantes, exacerbées par des épisodes récurrents de sécheresse et d'inondations.¹⁰ Ces facteurs physiques s'associent à un faible taux de développement humain, à un fort taux de pauvreté¹¹ et à des faiblesses structurelles en terme de provision de services de base,¹² pour expliquer les difficultés que rencontre une partie de la population pour accéder aux ressources essentielles. En octobre 2020, la prévalence de la malnutrition aiguë globale chez les enfants de 0 à 59 mois s'élève ainsi à 12,7% au niveau national¹³ et près de 1,48 millions de personnes seraient en phase 3 (crise) et 4 (urgence) d'insécurité alimentaire entre juin et août 2021.¹⁴

Parallèlement à ces défis, le Niger connaît aussi une dégradation de sa situation sécuritaire depuis 2015 associée à d'importants mouvements de population. Liés à l'instabilité croissante des pays limitrophes, ces enjeux sécuritaires sont particulièrement importants dans les zones frontalières du Niger, plus spécifiquement dans les régions de Tillabéri, Tahoua, Diffa et Maradi. La région de Diffa est en effet en proie à une crise de déplacement prolongée, alimentée par de nombreuses incursions de groupes armés non-étatiques en provenance de la zone du lac Tchad. Parallèlement, la zone frontalière entre le Burkina Faso, le Mali et le Niger est minée par un climat d'insécurité, du fait de la présence de groupes armés, la criminalité et la montée des tensions entre les communautés¹⁵. L'instauration de l'état d'urgence dans certains départements de ces trois régions contribue à détériorer la situation socio-économique des populations. La région de Maradi est aussi en proie à une crise de déplacements importante, déclenchée par l'arrivée de plus de 35 000 réfugiés nigériens entre mai et juillet 2019.¹⁶ En parallèle de l'afflux continu de réfugiés depuis cette date, la situation des populations civiles nigériennes résidant dans les départements frontaliers de Maradi, Tillabéri, Tahoua et de Diffa s'est rapidement détériorée du fait d'une augmentation notable du nombre d'attaques perpétrées par les groupes armés non-étatiques dans ces régions.¹⁷ Au total, le Niger compte ainsi 300 320 personnes déplacées internes (PDI) et 234 289 réfugiés en février 2021.¹⁸ Ces crises liées à l'insécurité alimentaire, aux défis socio-économiques, aux aléas climatiques et à l'insécurité expliquent qu'une proportion conséquente de la population nigérienne soit dans l'incapacité de répondre à ses besoins vitaux. L'Aperçu de la situation humanitaire publié en janvier 2021 fait ainsi état de 3,8 million de personnes (plus de 17% de la population totale) dans le besoin en 2021 contre 2,9 million de personnes en 2020 (plus de 10% de la population totale) dans l'aperçu de la situation humanitaire 2020.¹⁹ Cette augmentation du nombre de personnes dans le besoin est due, entre autres à une augmentation des attaques de groupes armés non étatique (GANEs) dans les régions frontalières du Niger avec le Mali, le Burkina Faso et le Nigeria. Elle est aussi due aux effets anticipés de restrictions liés à la crise sanitaire de COVID-19, à la croissance démographique et aux chocs climatiques.

Comme tous les pays dans le monde, le Niger est par ailleurs touché par la pandémie de COVID-19 déclarée suite à l'apparition du virus dans la région de Wuhan, en Chine, en janvier 2020. Le pays comptabilise un total de 5387 cas confirmés et 192 décès²⁰ depuis l'enregistrement du premier cas sur le territoire le 20 mars 2020. A la suite d'un pic de 145 nouveaux cas confirmés pendant la deuxième vague de COVID-19 en décembre 2020, le Niger a toutefois connu une baisse progressive de ce nombre par jour. Entre décembre 2020 et le 25 mai 2021, les nouveaux cas sont passés de 54 par jour en moyenne sur 7 jours à une moyenne de 7 cas par jour. Malgré cette situation relativement stable, l'épidémie a eu un impact négatif sur les populations nigériennes. Dans le cadre de la réponse humanitaire, il ressort de l'analyse des besoins humanitaires 2021 que la fermeture des frontières, les quarantaines et les perturbation des marchés, de la chaîne

⁹ OCHA, [Aperçu des besoins humanitaires – Niger](#), janvier 2020.

¹⁰ OCHA, [Aperçu des besoins humanitaires – Niger](#), janvier 2021.

¹¹ Le Niger est le pays avec l'indice de développement humain le plus faible au monde et son taux de pauvreté multidimensionnel s'élève à 90,5%. PNUD, [Rapport sur le développement humain 2020](#), décembre 2020.

¹² Le taux de couverture sanitaire s'élève par exemple à 48% sur l'ensemble du pays, sur l'ensemble du pays selon les derniers chiffres officiels datant de 2015. République du Niger, Ministère de la santé publique, [Annuaire des statistiques sanitaires du Niger](#), année 2016.

¹³ Institut National de la Statistique, [enquête nationale de nutrition par la méthodologie SMART \(octobre 2020\)](#), données collectées en septembre et octobre 2020

¹⁴ RPCA, [Situation alimentaire et nutritionnelle](#), décembre 2020.

¹⁵ Crisis Group. [Frontière Niger-Mali : mettre l'outil militaire au service d'une approche politique](#), juin 2018

¹⁶ REACH, [Aperçu de la situation et des besoins humanitaires dans les villages d'accueil](#), Août 2019.

¹⁷ [Cluster Protection](#), mars 2021 ; OCHA, [rapport de situation Niger](#), mars 2021 ; FIDH, mars 2021

¹⁸ [UNHCR Data Portal](#), consulté le 16 mars 2021 (dernière mise à jour – février 2021).

¹⁹ OCHA, [Aperçu des besoins humanitaires – Niger](#), janvier 2021.

²⁰ [John Hopkins University](#), consulté le 25 mai 2021 (dernière mise à jour – 25 mai 2021).

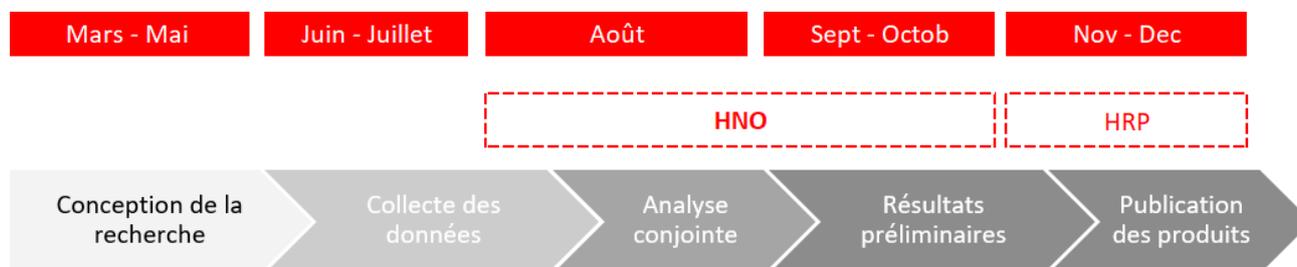
d’approvisionnement et du commerce dus à la COVID-19 et l’état d’urgence sanitaire au Niger, ont restreint l’accès de certaines populations aux denrées nécessaires, à certains services publics (éducation, santé...) et à l’aide humanitaire²¹. Cette situation a fortement affecté les conditions de vies des populations déjà vulnérables, notamment celles qui vivent au jour le jour grâce à des activités informelles.

La première évaluation multisectorielle des besoins humanitaires (MSNA) d’envergure nationale effectuée au Niger en 2020 a permis de combler en partie, dans tout le pays et entre les groupes de populations (hôtes, déplacées internes, réfugiées et retournées), les lacunes d’informations multisectorielles résultantes de la crise humanitaire à laquelle le pays fait face. En effet, la mise à disposition de données fiables et de qualité, mais aussi une analyse quantitative plus détaillée de la nature et de la sévérité des besoins, aux acteurs humanitaires par le biais de l’aperçu des besoins humanitaires 2021 (« Humanitarian Needs Overview », HNO de son acronyme anglais), a joué un rôle important dans la compréhension des attentes des populations en crise et la planification de la réponse humanitaire au niveau du Niger.

Sous l’égide de l’Inter-Cluster Coordination Group (ICCG), REACH propose de reconduire cette évaluation multisectorielle (« Multi-Sectoral Needs Assessment », MSNA de son acronyme anglais) afin de pouvoir encore mieux améliorer ce système d’information, et ainsi de mieux comprendre la dynamique, la nature et la sévérité des besoins humanitaires au Niger. Cette deuxième évaluation vise ainsi à informer la planification humanitaire 2022 au Niger à travers une collecte d’information plus détaillée sur les besoins multisectoriels des populations et une analyse plus fine et plus robuste de ces besoins. L’objectif étant de mettre à la disposition de la communauté humanitaire des informations actualisées comparables entre zones, entre groupes et dans le temps, participant ainsi à un renforcement de la qualité analytique basé sur l’évidence, favorisant une prise de décisions et une planification humanitaire informée. Ainsi, la MSNA 2022 informera le cycle de planification humanitaire 2022 (« Humanitarian Programme Cycle », HPC de son acronyme anglais).

Les acteurs principaux de la coordination humanitaire seront à nouveau sollicités tout au long du cycle de recherche afin d’assurer la pertinence des informations collectées pour la planification 2022. La conception de cette recherche, son implémentation et l’interprétation des données seront ainsi effectuées en concertation avec les clusters sectoriels, la coordination inter-cluster, les mécanismes d’évaluation existants, l’IMWG et un groupe de travail technique MSNA (sous-groupe de l’IMWG). La chronologie de l’évaluation est déterminée par le cycle de programmation humanitaire (HPC) pour assurer la disponibilité de ces données au cours du processus HNO/HRP 2022.

Figure 1 - Chronologie de l’évaluation multisectorielle des besoins au Niger, en fonction du HPC



3. Méthodologie

3.1. Aperçu de la méthodologie

L’évaluation multisectorielle des besoins au Niger consiste en une revue des données secondaires (RDS) suivie d’un exercice de collecte de données primaires sur l’ensemble du territoire. Afin de collecter des données primaires, l’évaluation adoptera une méthodologie quantitative visant à obtenir des résultats généralisables à l’ensemble des groupes de population ciblés par département. La cible d’enquêtes sera fixée de sorte à obtenir des données représentatives avec un niveau de confiance de 95% et une marge d’erreur maximale de 10%. Pour des questions de faisabilité opérationnelle liées à la dissémination de la population dans un espace géographique vaste, l’échantillon sera généré en fonction d’une méthodologie d’échantillonnage en grappe, avec une taille de grappe minimale fixée à 4 enquêtes par site. Cette

²¹ OCHA, [Aperçu des besoins humanitaires – Niger](#), janvier 2021.

méthodologie ne serait toutefois pas pertinente dans les cas où l'essentiel du ou des groupe(s) de population ciblés serait concentré dans un centre urbain, soit un espace géographique réduit : une méthodologie d'échantillonnage aléatoire stratifié sera préférée dans ces cas de figure.

La collecte de données aura lieu entre le 14 juin et le 13 août 2021. Les données seront collectées à partir d'un questionnaire structuré mis au point en fonction des besoins d'information identifiés au cours de la RDS et en consultation avec les clusters sectoriels. Les informations seront collectées au niveau des ménages²² aléatoirement sélectionnés au sein de sites ou villages eux-mêmes aléatoirement sélectionnés. Les enquêteurs utiliseront une technique d'échantillonnage systématique sur site afin de déterminer les ménages auprès desquels mener les entretiens. L'outil de collecte permettra d'obtenir des informations concernant les caractéristiques spécifiques des ménage (composition, profil de déplacement, présence de personnes à besoins spécifiques) et les défis rencontrés pour répondre à leurs besoins de base (accès aux ressources essentielles et aux services sociocommunautaires). Dans la période de la fête de Tabaski, la collecte sera arrêtée pendant 7 jours à compter du jour de la fête afin de minimiser au maximum l'impact des festivités sur les réponses des enquêtés, surtout en terme de sécurité alimentaire. La cible totale d'enquêtes est fixée à 12638²³

Aux vues de l'évolution de la situation épidémique au Niger, qui se caractérise par un maintien de la situation d'alerte vis-à-vis de l'épidémie à la suite d'un pic de 145 nouveaux cas confirmés pendant la deuxième vague de COVID-19 en décembre 2020, mais une baisse progressive du nombre de nouveaux cas par jour²⁴, des mesures seront prises afin de minimiser les risques de propagation de l'épidémie pendant les entretiens présentiels réalisés avec les ménages. Ces mesures incluent une consultation préliminaire des partenaires sur le maintien de la collecte de données, une formation spécifique sur les risques et mesures de prévention aux chargés de terrain et aux enquêteurs avant le début de la collecte et la dotation des enquêteurs en matériel de protection adéquat.

Après nettoyage et agrégation des données, l'analyse sera effectuée en collaboration avec les clusters sectoriels et les mécanismes d'évaluation existants au Niger afin de favoriser leur bonne interprétation. La méthodologie d'analyse sera déterminée de sorte à maximiser l'utilité des données dans le cadre du processus HNO/HRP 2022 au Niger, en s'alignant dans la mesure du possible avec le cadre d'analyse proposé par le Joint Intersectoral Analysis Group (JIAG) au niveau global. En ce qui concerne les données sur la sécurité alimentaire, elles seront alignés sur le Cadre Harmonisé et utilisées dans ce dispositif, mais pour lequel REACH souhaite mettre à disposition les données de la MSNA. Cette analyse conjointe aura pour objectif de mettre en avant la sévérité comparative des besoins sectoriels et multisectoriels par zone, groupe de population et en fonction des vulnérabilités intrinsèques des ménages.

3.2. Population visée

3.2.1. Couverture géographique de l'évaluation

Afin de rendre compte au mieux des facteurs exacerbant les besoins et vulnérabilités des populations, y compris les facteurs structurels, les données de l'évaluation MSNA seront collectées auprès de ménages résidant dans les 8 régions du Niger. Un niveau de représentativité au niveau départemental sera adopté dans chaque région.

3.2.2. Groupes de population ciblés par l'évaluation

Quatre groupes de population, distingués en fonction de leur statut de déplacement, ont été identifiés comme cible : la population non-déplacée, la population déplacée interne, la population réfugiée, la population retournée (incluant les déplacés internes retournés et les réfugiés retournés). Ces groupes seront ciblés de sorte à obtenir une représentativité par groupe et par départemental dans toutes les régions.

²² Dans le contexte nigérien, le ménage comprend toutes les personnes qui vivent sous un même toit et sont soumis aux décisions finales d'un chef de ménage, femme ou homme, enfant ou adulte. Cette définition implique les famille monogame, polygame ou célibataire et comprend aussi les ménages qui ne sont constitués que d'une seule personne.

²³ Le chiffre présenté ici est prévisionnel et pourra être sujet à ajustement en fonction d'un travail de triangulation des données effectué à travers une consultation en continu des partenaires et des équipes de terrain.

²⁴ [John Hopkins University](https://www.jhu.edu/), consulté le 17 mars 2021 (dernière mise à jour – 16 mars 2021).

Tableau 1 - Définitions et répartition par région des groupes de population ciblés dans le cadre de l'évaluation MSNA²⁵

Groupe	Définition	Présence par région							
		Agadez	Dosso	Diffa	Maradi	Niamey	Tillabéri	Tahoua	Zinder
Population non déplacée	Ressortissant.es nigérien.es n'ayant pas eu à se déplacer (contrainte, raisons économiques). Les populations effectuant des déplacements liés à leur mode de vie nomade sont considérées comme « non-déplacées » et incluses dans ce groupe.								
Population déplacée interne	Ressortissant.es nigérien.es ayant quitté leur localité d'origine sous la contrainte et résidant actuellement dans une localité d'accueil au Niger. Cette localité peut se situer dans les mêmes commune, département ou région ou dans d'autres communes, départements ou région au Niger.								
Population réfugiée	Ressortissant.es non nigérien.nes bénéficiant du statut de réfugiés au Niger.								
Population déplacée interne retournée et Population réfugiée retournée	Ressortissant.es nigérien.nes s'étant déplacé à l'intérieur de leur pays puis étant retourné dans leur région / département / commune / localité initiale ; Plus les réfugié.es nigérien.nes étant retourné dans leur région / département / commune / localité d'origine au Niger.								

3.2.3. Prise en compte des zones difficiles d'accès dans l'évaluation

Certaines zones restreintes considérées comme inaccessibles pour des raisons de sécurité seront exclues de l'échantillonnage. Ces contraintes d'accès concernent principalement la bande frontalière avec le Mali et le Burkina Faso dans les régions de Tillabéri et Tahoua, les îles du lac Tchad et la bande frontalière avec le Nigeria dans le département de Bosso (région de Diffa). Le contexte sécuritaire volatile de certaines autres zones pourrait se traduire par une perte d'accès en cours de collecte. La faible probabilité que ces zones deviennent inaccessibles ont conduit à les inclure dans l'échantillonnage, qui devra être généré de nouveau si la situation venait à se dégrader. D'autres considérations, telle que l'imposition d'escortes armées, pourraient affecter la capacité des équipes à se rendre dans des zones autrement accessibles. Les zones considérées « rouge » sur la carte incluse à la page suivante du présent document sont ainsi exclues de l'échantillonnage.

La carte 1 ci-dessous permet de connaître les zones considérées comme inaccessibles du fait du fort climat d'insécurité.

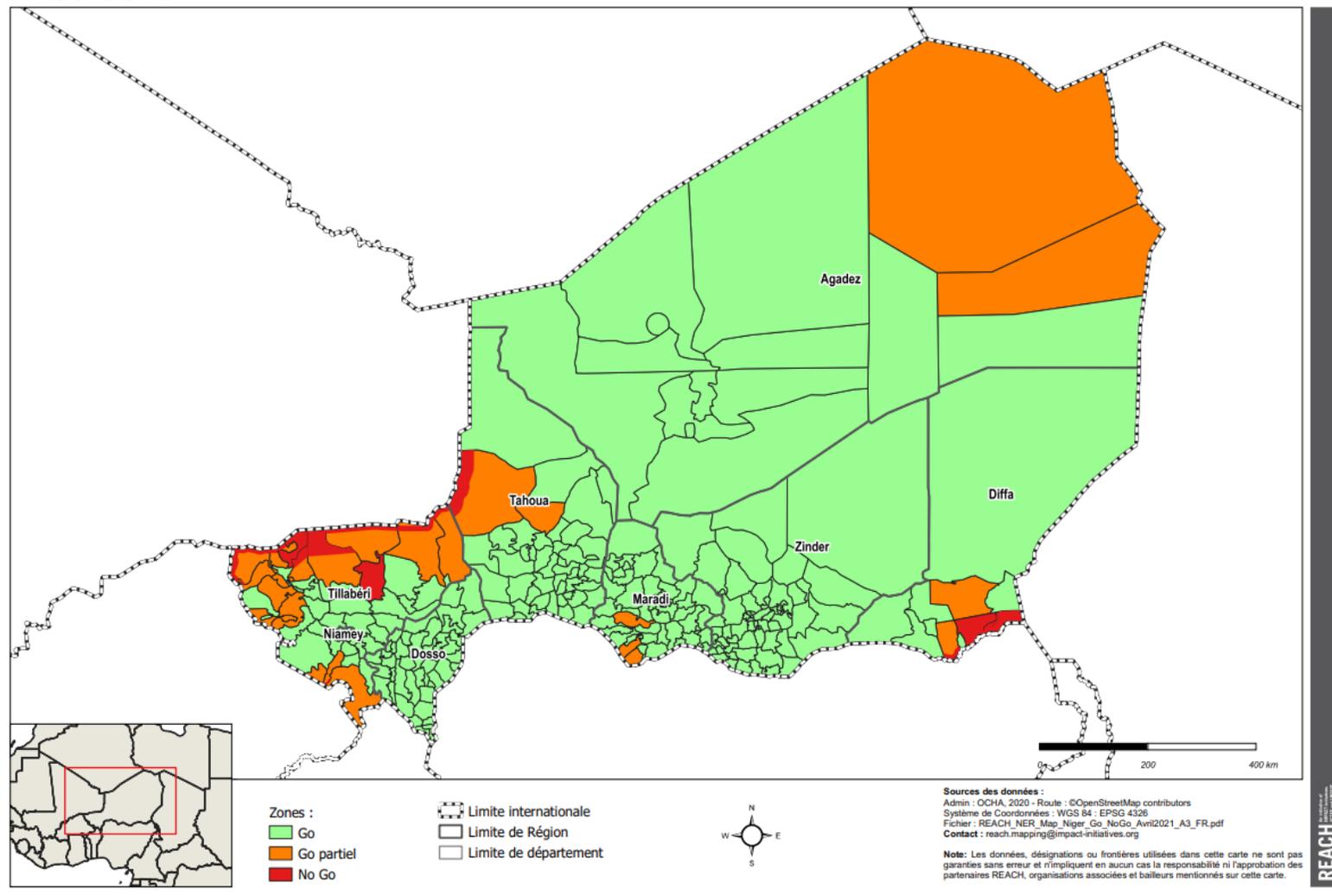
²⁵ Consultation des partenaires sur ces définitions

Carte 1 – Niveau d'accès par commune dans le cadre de la collecte de données MSNA 2021

MSNA - Niger - 2021

Pour Usage Humanitaire Uniquement
Date de production : 21 mai 2021

Zones d'insécurité



REACH

3.3. Revue des données secondaires

L'évaluation multisectorielle des besoins au Niger s'inscrit dans le système d'évaluations existant afin de compléter les lacunes informationnelles entravant le processus de planification humanitaire. Une revue des données secondaires rendues disponibles par les acteurs gouvernementaux et humanitaires a ainsi été effectuée pour améliorer la compréhension du contexte et identifier les besoins d'information les plus cruciaux. REACH s'appuiera aussi sur les données disponibles concernant la taille et la localisation des différents groupes de population pour effectuer l'échantillonnage ainsi que sur les données, analyses et documents existants lors de l'analyse des données. Le tableau ci-dessous présente de façon non-exhaustive les principales sources de données utilisées aux différentes étapes.

Tableau 2 - Sources de données principales utilisées dans le cadre de l'évaluation (liste non-exhaustive)

Conception de recherche
OCHA - Aperçu des besoins humanitaire 2021
INS - Tableau de bord social
INS - Enquête SMART 2020
FAO & CILSS - Cadre Harmonisé
Data Tracking Matrix - Suivi des déplacements
Données Population et de Déplacement
INS - Recensement Général de la population et de l'habitat 2012
INS - Répertoire des localités du Niger (RENALOC)
REACH – REACH Localité
UNHCR - Monitoring de protection
Direction Régionale de l'Enregistrement Civil (DREC) et UNHCR – Chiffres des personnes déplacées
DTM – Displacement Tracking Matrix
Analyse
INS - Enquête SMART 2020
REACH - MSNA 2020
FAO & CILSS - Cadre Harmonisé
UNHCR - Monitoring de protection
Fews Net - Price Monitoring
Fews Net - Livelihoods Zoning
Data Tracking Matrix - Suivi des déplacements
REACH - toutes évaluations

Pour les secteurs où des informations nécessaires pour la planification humanitaire sont déjà disponibles (nutrition à travers des enquêtes SMART et sécurité alimentaire à travers le cadre CH), l'outil de l'évaluation MSNA a été adapté. Pour nutrition, des informations additionnelles sont collectées afin de contextualiser les enquêtes SMART, tandis que pour la sécurité alimentaire, les indicateurs ont été alignés avec les indicateurs du CH afin de pouvoir renforcer l'analyse dans ce dispositif.

3.4. Collecte de données primaires

Afin d'informer les indicateurs multisectoriels mis au point par REACH en collaboration avec les clusters sectoriels, un questionnaire multisectoriel structuré sera déployé auprès de ménages sélectionnés aléatoirement en fonction de leur département ou localité de résidence et de leur appartenance aux groupes de population ciblés par l'évaluation. Le questionnaire sera validé par les clusters en amont de la collecte et déployé sur la plateforme KOBO Collect. La collecte se déroulera à partir de la troisième semaine de juin et jusqu'au début du mois d'août.

L'évaluation utilisera une méthodologie d'échantillonnage par grappe, avec une taille minimum de grappe fixée à 4, à l'exception de la région de Niamey où une méthodologie d'échantillonnage aléatoire stratifié en deux étapes sera adoptée

en raison de son caractère urbain. L'échantillon sera stratifié par département et par groupe de population pour atteindre un niveau de confiance de 95% et une marge d'erreur de 10%. Afin d'atteindre ce niveau de représentativité :

- Un premier tirage stratifié par département et par groupe sera effectué pour chacune des 8 régions. Ce tirage fera ressortir les unités primaire d'échantillonnage (PSU) c'est-à-dire les localités/sites sélectionnés aléatoirement pour l'enquête.
- Ensuite, le nombre de ménage à enquêter par localité/site sélectionné aléatoirement et par groupe de population dans chaque localité/site sera aléatoirement déterminé. Ce tirage aléatoire fera ressortir le nombre d'enquêtes ménage à effectuer par localité ou par site de déplacé ; et par groupe de population pour atteindre un niveau de représentativité de 95/10 par département et par groupe de population.

Pour l'ensemble des départements, la taille de l'échantillon sera augmentée de 18% pour contrôler l'effet cluster sampling ou l'effet de plan de sondage. Et un tampon de 5% sera également appliqué afin de mitiger l'impact du taux de non-réponse et des erreurs de saisie sur la représentativité globale de l'évaluation.

Tableau 3 – Echantillon détaillé par région et département²⁶

Région	Département	Niveau de confiance	Marge d'erreur	Non déplacés	Déplacés internes	Réfugiés	Retournés
Agadez	Aderbissinat	95	10	105	N/A	N/A	N/A
	Arlit	95	10	160	N/A	N/A	N/A
	Bilma	95	10	109	N/A	N/A	N/A
	Iferouane	95	10	103	N/A	N/A	N/A
	Ingall	95	10	140	N/A	N/A	N/A
	Tchirozerine	95	10	136	N/A	58	N/A
	Total	95	10	753	N/A	58	N/A
Diffa	Bosso	95	10	156	109	95	103
	Diffa	95	10	140	111	240	110
	Goudoumaria	95	10	106	N/A		80
	Mainé Soroa	95	10	106	73		104
	N'Gourti	95	10	71	75		0
	N'Guigmi	95	10	107	110	84	104
	Total	95	10	686	478	419	501
Dosso	boboye	95	10	128	N/A	N/A	N/A
	dioundiou	95	10	148	N/A	N/A	N/A
	dogondoutchi	95	10	124	N/A	N/A	N/A
	Dosso	95	10	124	N/A	N/A	N/A
	falmey	95	10	144	N/A	N/A	N/A
	gaya	95	10	136	N/A	N/A	N/A
	loga	95	10	128	N/A	N/A	N/A
	tibiri	95	10	128	N/A	N/A	N/A
	Total	95	10	1060	N/A	N/A	N/A
Maradi	Aguie	95	10	124	N/A	N/A	N/A
	Bermo	95	10	102	N/A	N/A	N/A

²⁶ L'échantillon est préliminaire et pourra connaître des réajustements en fonction d'un travail de triangulation des données de population effectué à travers les équipes terrain et les partenaires. Dans certaines régions, des groupes de population n'ont pas été pris en compte malgré leur présence. Cela s'explique par un manque de données sur la localisation et le nombre de ménages.

	Dakoro	95	10	120	N/A	N/A	N/A
	Gazaoua	95	10	124	N/A	N/A	N/A
	Guidan Roundji	95	10	124	98	110	N/A
	Madarounfa	95	10	124	79	N/A	N/A
	Mayahi	95	10	120	N/A	N/A	N/A
	Tessahoua	95	10	124	N/A	N/A	N/A
	Ville de Maradi	95	10	164	N/A	N/A	N/A
	Total	95	10	1126	177	110	N/A
Niamey	Niamey I	95	10	192	N/A	97	N/A
	Niamey II	95	10	168	N/A	N/A	N/A
	Niamey III	95	10	180	N/A	N/A	N/A
	Niamey IV	95	10	180	94	N/A	N/A
	Niamey V	95	10	240	16	N/A	N/A
	Total	95	10	960	110	97	N/A
Tahoua	Abalak	95	10	128	N/A	N/A	N/A
	Bagaroua	95	10	136	N/A	N/A	N/A
	Bimi N'Konni	95	10	124	N/A	N/A	N/A
	Bouza	95	10	124	N/A	N/A	N/A
	Illela	95	10	128	N/A	N/A	N/A
	Keita	95	10	124	N/A	N/A	N/A
	Madaoua	95	10	124	N/A	N/A	N/A
	Malbaza	95	10	132	N/A	N/A	N/A
	Tahoua	95	10	124	N/A	N/A	N/A
	Tassara	95	10	156	104	N/A	N/A
	Tchintabaraden	95	10	124	N/A	N/A	N/A
	Tillia	95	10	144	109	107	N/A
	Ville de Tahoua	95	10	156	N/A	N/A	N/A
Total	95	10	1724	213	107	N/A	
Tillabéri	Abala	95	10	132	106	106	N/A
	Ayerou	95	10	164	103	105	N/A
	Balleyara	95	10	136	N/A	N/A	N/A
	Banibangou	95	10	148	105	N/A	N/A
	Bankilare	95	10	136	N/A	N/A	N/A
	Filingue	95	10	124	N/A	N/A	N/A
	Gotheye	95	10	132	N/A	N/A	N/A
	Kollo	95	10	124	N/A	N/A	N/A
	Ouallam	95	10	124	89	102	N/A
	Say	95	10	128	N/A	N/A	N/A
	Tera	95	10	124	74	N/A	N/A
	Tillabéri	95	10	124	110	N/A	N/A
	Torodi	95	10	128	66	N/A	N/A
Total	95	10	1724	653	313	N/A	
Zinder	belbedji	95	10	148	N/A	N/A	N/A
	damagaram_takaya	95	10	132	N/A	N/A	N/A
	dungass	95	10	124	N/A	N/A	N/A
	goure	95	10	120	N/A	N/A	N/A
	kantche	95	10	124	N/A	N/A	N/A

	<i>magaria</i>	95	10	120	N/A	N/A	N/A
	<i>mirriah</i>	95	10	124	N/A	N/A	N/A
	<i>takeita</i>	95	10	120	N/A	N/A	N/A
	<i>tanout</i>	95	10	128	N/A	N/A	N/A
	<i>tesker</i>	95	10	101	N/A	N/A	N/A
	<i>ville de zinder</i>	95	10	128	N/A	N/A	N/A
	Total	95	10	1369	N/A	N/A	N/A
Total				9402	1631	1104	501

Après une formation de 4 jours sur l'outil de collecte, des équipes de 4 enquêteurs seront déployées sur les sites sélectionnés aléatoirement par l'outil d'échantillonnage afin d'administrer le questionnaire. Les enquêteurs effectueront une technique de sélection aléatoire systématique des ménages sur site, en utilisant la méthode « faire tourner le stylo ». A partir du centre du village, chaque enquêteur choisira aléatoirement une direction à parcourir, en faisant tourner un stylo. Il/elle marchera jusqu'à la limite extérieure du village suivant la direction indiquée par le stylo ; il/elle comptera le nombre d'abris sur l'axe (si le village est de petite taille) ou de minutes nécessaires pour parcourir l'axe (si le village est de taille moyenne ou grande), et divisera ce nombre par la cible de ménages à enquêter. On obtiendra ainsi un chiffre X qui sera utilisé pour sélectionner les ménages à enquêter sur cet axe : en marchant depuis la limite extérieure du village vers le centre, l'enquêteur choisira le X^{ème} ménage rencontré sur la route, ensuite le X^{ème} ménage après le premier, et ainsi de suite.

Une fois le ménage identifié, les enquêteurs mèneront les entretiens auprès du chef de ménage ou d'un autre adulte membre du ménage si ce dernier est absent. Pour faciliter la tenue d'entretiens avec des femmes, cheffe de ménage ou conjointe du chef de ménage, la composition des équipes d'enquêteurs visera à être la plus paritaire possible. Si la parité n'est pas atteinte pendant la phase de recrutement des enquêteurs, les chargés de terrain veilleront à ce qu'il y ait au moins une enquêtrice par équipe de 4 enquêteurs. Les enquêteurs seront aussi habilités à mener des entretiens avec des mineurs de 16 ans ou plus dans le cas exclusif où le mineur serait chef de ménage et donc ne serait pas sous l'autorité d'un tuteur légal. Des outils de formation, des guides et des protocoles ont été mis en place afin d'assurer le respect des principes de protection de l'enfance au cours de la collecte. (voir Annexe 2).

Les enquêteurs de chaque région seront supervisés par un chargé de terrain qui animera des séances de briefing et de debriefing quotidiennes avec eux. Basés au niveau des chefs-lieux de chaque région, les chargés de terrain travailleront en étroite collaboration avec un coordinateur des opérations responsable de coordonner la collecte sur l'ensemble du pays. Ils effectueront des visites régulières sur les sites d'enquêtes et seront en contact régulier avec les chargés d'évaluation et chargés bases de données afin d'assurer un contrôle qualité des données au quotidien.

En amont de la collecte, les enquêteurs seront formés au respect de mesures de prévention visant à minimiser les risques de propagation du virus COVID-19. Les mesures de prévention ont été mises en place après consultation du guide sur la collecte de données dans le cadre de l'épidémie de COVID-19 d'IMPACT Initiatives. Les enquêteurs seront équipés d'un masque et d'une bouteille de gel hydro-alcoolique individuelle. Le chef d'équipe sera chargé de veiller au respect des mesures de prévention sur le terrain. Ces mesures incluent :

- Une distance obligatoire de deux mètres entre l'enquêteur et le répondant.
- Le port obligatoire du masque pour les enquêteurs pendant toute la durée de l'entretien.
- L'injonction à éviter tout contact et salutation avec les ménages résidants sur les sites de collecte.
- Le lavage de main à fréquence horaire.

3.5. Traitement et analyse des données

3.5.1. Traitement des données

Les données seront enregistrées sur smartphones et téléchargées à la fin de chaque entretien sur un serveur Kobo centralisé. Dans le cas où les enquêteurs se trouveraient dans une zone dépourvue d'internet, les données seront téléchargées sur le serveur Kobo au retour des enquêteurs sur leur base d'affectation. Les données seront vérifiées quotidiennement par l'équipe d'évaluation et de traitement des données basée à Niamey, qui sera en liaison continue avec les chargés terrain. Ceux-ci seront responsables d'apporter les clarifications nécessaires en amont du nettoyage effectif des données par l'équipe de Niamey. Ils seront aussi responsables d'apporter les compléments de formation aux énumérateurs, en fonction des lacunes identifiées par l'équipe de Niamey et dans une optique d'amélioration continue de la qualité des données. Parallèlement à ce processus, le chargé de base de données effectuera un suivi quotidien de la collecte, notamment pour vérifier que les données collectées permettent d'atteindre les cibles d'enquêtes fixées pour chaque strate de l'échantillon.

Pour plus de détail sur le processus de traitement des données, voir le Protocole de nettoyage des données inclus en Annexe 3.

3.5.2. Analyse des données

Les données nettoyées seront agrégées au niveau départemental, au niveau régional et au niveau national. L'agrégation des données sera pondérée afin de prendre en compte les différentes méthodologies d'échantillonnage (échantillonnage en grappe et échantillonnage aléatoire stratifié). Une attention particulière sera portée aux biais de sélection liés aux méthodologies d'échantillonnage.

L'exclusion de certaines zones du fait du climat d'insécurité implique par ailleurs des limitations qui seront explicitées au moment de l'analyse : les données collectées ne seront pas considérées comme représentatives des zones non prises en compte dans l'échantillon. Des données secondaires seront utilisées afin de vérifier l'impact d'une telle exclusion sur les résultats finaux qui ne pourraient pas rendre compte des besoins spécifiques des populations résidant dans ces zones particulièrement affectées par l'insécurité.

Dans la mesure du possible, l'analyse produite par REACH sera alignée avec le cadre d'analyse développée par le Joint-Inter-sectoral Analysis Group (JIAG) au niveau global à l'exception des résultats sur la sécurité alimentaire. Pour ce faire, des indicateurs composites et seuils de sévérité sectoriels seront mis au point en coordination avec les clusters sectoriels. Dans le cas de la sécurité alimentaire, REACH veillera tout particulièrement à s'aligner également avec le Cadre Harmonisé, cadre d'analyse de référence de l'estimation des besoins dans ce secteur. Les résultats de ce premier travail d'analyse seront interprétés en collaboration avec les clusters sectoriels et au niveau de l'Inter-Cluster Coordination Group. Cet atelier, qui rassemblera les coordinateurs de clusters et des représentants des mécanismes de suivi et d'évaluation existants, permettra de renforcer l'interprétation des données sectorielles, de formuler une réponse collective aux objectifs de recherche, et de capitaliser sur ces résultats pour informer les besoins d'analyse intersectorielle identifiés par la coordination humanitaire.

4. Rôles and responsabilités

Table 2: Description des rôles et des responsabilités

Description de la tâche	En charge	Redevable	Consultée	Informée
<i>Conception de la recherche</i>	Chargé d'évaluation	Responsable de recherche	ICC Clusters/GT individuels Siège IMPACT (Research design and Data unit)	IMWG

Supervision de la collecte de données	Chargé d'évaluation	Responsable de recherche	Siège IMPACT (Research design and Data unit)	ICC Clusters/GT individuels IMWG
Traitement des données (vérification, nettoyage)	Chargé d'évaluation	Responsable de recherche	Siège IMPACT (Research design and Data unit)	ICC Clusters/GT individuels IMWG
Analyse des données	Chargé d'évaluation	Responsable de recherche	Siège IMPACT (Research design and Data unit)	ICC Clusters/GT individuels IMWG
Production des résultats	Chargé d'évaluation	Responsable de recherche	Siège IMPACT (Reporting Unit)	ICC Clusters/GT individuels IMWG
Diffusion	Chargé d'évaluation	Responsable de recherche	Siège IMPACT (Communication departement)	ICC Clusters/GT individuels IMWG
Monitoring & Evaluation	Chargé d'évaluation	Responsable de recherche	Siège IMPACT (Research design and Data unit)	ICC Clusters/GT individuels IMWG
Leçons retenues/ enseignement tiré	Chargé d'évaluation	Responsable de recherche	Siège IMPACT (Research design and Data unit)	ICC Clusters/GT individuels IMWG

Personne en charge : personne(s) en charge de l'exécution de la tâche

Personne redevable : personne(s) qui valide(nt) la réalisation de la tâche et qui devra répondre du résultat final

Personne consultée : personne(s) qui doi(ven)t être consultée(s) lorsque la tâche est réalisée

Personne informée : personne(s) qui doi(ven)t être informée(s) lorsque la tâche est terminée

NB : Une seule personne peut être redevable ; le seul scénario où la même personne peut être mentionnée deux fois pour une tâche est lorsque la même personne est à la fois en charge et redevable.

4. Plan d'analyse des données

Question de recherche	Indicateur	Question	Option de réponse	Consigne	Niveau de collecte
Démographie					
N/A	Informations générales sur l'enquête	Date de l'enquête	Date	date	Ménage
		ID de l'enquêteur / enquêtrice	Chiffres attribués aux enquêteurs / enquêtrices	Sélection unique	Ménage
		Sexe de l'enquêteur / enquêtrice	Homme Femme	Sélection unique	Ménage
		Nom de la région	Agadez Dosso Diffa Maradi Niamey Tahoua Tillabéri Zinder	Sélection unique	Ménage
		Nom du département	Liste	Sélection unique	Ménage
		Nom de la commune	Liste	Sélection unique	Ménage
		Nom de la localité	Liste	Sélection unique	Ménage
	Coordonnées GPS du ménage	Coordonnées du ménage	/	Sélection unique	Ménage
<i>Dans quelle mesure certaines caractéristiques des ménages contribuent-elles à exacerber leur vulnérabilité en termes d'accès aux</i>	Informations générales sur l'enquête - % de ménage par statut démographique du chef de ménage (âge et sexe)	Sexe de l'enquêté	Homme Femme	Sélection unique	Ménage
		Age de l'enquêté	Integer	integer Chiffre de 0 à 100 <i>Vous avez indiqué que l'enquêté avait plus de 100 ans. S'il vous plaît vérifier vos chiffres.</i>	Ménage

ressources, ou aux services de base ?	% de ménage par statut démographique du chef de ménage (âge, sexe, statut matrimonial)	Etes-vous chef de ménage ?	Oui Non	Sélection unique	Ménage
		Si non, quel est le sexe du ou de la chef de ménage ?	Homme Femme	Sélection unique	Ménage
		Si non, quel est l'âge du ou de la chef de ménage ?	Integer	Integer Chiffre de 5 à 100 <i>Vous avez indiquez que le chef de ménage avait plus de 100 ans ou moins de 5 ans. S'il vous plait vérifier vos chiffres.</i>	Ménage
		Quel est le statut matrimonial du ou de la chef de ménage ?	1. Marié(e) dans un mariage monogame (une seule femme) 2. Marié(e) dans un mariage polygame (plus d'une femme) 2. Célibataire 3. Divorcé(e) ou répudié(e) 4. Veuf/veuve 5. Ne sait pas 6. Ne souhaite pas répondre 7. Autre, spécifier	Sélection unique	Ménage
	Composition du ménage	Si ménage polygame, combien y a-t-il de femmes dans le ménage ?	Integer	integer Chiffre de 2 à 4	Ménage
		Combien de personnes êtes-vous dans le ménage, y compris les adultes et les enfants, vous et votre(os) conjoint(s)/conjointe(s) ?	Integer	integer <i>Ne pas prendre en compte les enfants séparés de leurs parents et recueillis par le ménage.</i>	Ménage

		Pour chaque membre du ménage, quel est son âge en années ?	integer	integer Chiffre de 0 à 120 Ajouter un message si âge entré dépasse 100 <i>Si l'enfant a moins de un an, indiquer 0.</i>	Ménage
		Si "0", quel est son âge en mois ?	integer	integer Chiffre de 0 à 11.	Ménage
		Pour chaque membre du ménage, quel est son sexe ?	Femme Homme	Sélection unique	Ménage
		Est-ce que votre ménage accueille en plus des enfants qui ont été séparés de leur parents ?	Oui Non Je ne sais pas Je préfère ne pas répondre	Sélection unique	Ménage
		Si oui, combien ?	Integer	Integer	Ménage
		Pour chaque enfant séparé quel est son âge en années ?	integer	integer Chiffre de 0 à 120 Ajouter un message si âge entré dépasse 100 <i>Si l'enfant a moins de un an, indiquer 0.</i>	Ménage
		Si "0", quel est son âge en mois ?	integer	integer Chiffre de 0 à 11.	Ménage
		Pour chaque enfant séparé, quel est son sexe ?	Femme Homme	Sélection unique	Ménage

% de personnes dont au moins un domaine a été signalé comme présentant BEAUCOUP DE DIFFICULTÉ ou NE POUVANT PAS FAIRE DU TOUT (niveau de handicap 3)	Y a-t-il quelqu'un dans votre foyer qui a des difficultés avec l'un des éléments suivants ?	"0. Aucun problème 1. Voir, même en portant des lunettes 2. Entendre, même si vous utilisez un appareil auditif 3. Marcher ou monter des escaliers 4. Se souvenir ou se concentrer 5. Soins personnels, comme se laver ou s'habiller. 6. Communiquer, par exemple comprendre ou se faire comprendre en utilisant le langage habituel".	Sélection multiple (<i>Demander au chef de ménage</i>)	Ménage
	Combien de personnes ont des difficultés ?	Integer	Chiffre (<i>Demandez si une difficulté a été signalée</i>) <i>Demandé au chef de famille</i>)	Ménage
	Quel est le sexe de cette personne ?	Féminin Masculin	Sélection unique	Ménage
	Quel est l'âge de cette personne ?	Integer	Chiffre	Ménage
	Est-ce que vous/il/elle avez/a des difficultés à voir, même si vous portez des lunettes ? Diriez-vous...	1. Aucune difficulté 2. Quelques difficultés 3. Beaucoup de difficultés 4. Impossible à faire du tout 7. Ne veux pas répondre 9. Ne sait pas	Sélection unique (<i>Demandez pour chaque personne identifiée</i>)	Ménage
	Est-ce que vous/il/elle avez/a des difficultés à entendre, même si vous utilisez une aide auditive ? Diriez-vous...	1. Aucune difficulté 2. Quelques difficultés 3. Beaucoup de difficultés 4. Impossible à faire du tout 7. Ne veux pas répondre 9. Ne sait pas	Sélection unique (<i>Demandez pour chaque personne identifiée</i>)	Ménage

	Est-ce que vous/il/elle avez/a des difficultés à entendre, même si vous utilisez une aide auditive ? Diriez-vous...	1. Aucune difficulté 2. Quelques difficultés 3. Beaucoup de difficultés 4. Impossible à faire du tout 7. Ne veux pas répondre 9. Ne sait pas	Sélection unique (Demandez pour chaque personne identifiée)	Ménage
	Est-ce que vous/il/elle avez/a des difficultés à vous souvenir ou à vous concentrer ? Diriez-vous...	1. Aucune difficulté 2. Quelques difficultés 3. Beaucoup de difficultés 4. Impossible à faire du tout 7. Ne veux pas répondre 9. Ne sait pas	Sélection unique (Demandez pour chaque personne identifiée)	Ménage
	Est-ce que vous/il/elle avez/a des difficultés à prendre soin de vous, par exemple à vous laver ou à vous habiller ? Diriez-vous...	1. Aucune difficulté 2. Quelques difficultés 3. Beaucoup de difficultés 4. Impossible à faire du tout 7. Ne veux pas répondre 9. Ne sait pas	Sélection unique (Demandez pour chaque personne identifiée)	Ménage
	En utilisant votre/sa langue habituelle, avez-vous/a-t-il/a-t-elle des difficultés à communiquer, par exemple à comprendre ou à vous faire comprendre ? Diriez-vous...	1. Aucune difficulté 2. Quelques difficultés 3. Beaucoup de difficultés 4. Impossible à faire du tout 7. Ne veux pas répondre 9. Ne sait pas	Sélection unique (Demandez pour chaque personne identifiée)	Ménage
% de ménages dont au moins un enfant (<18 ans) ne réside pas dans le ménage (1)	Votre ménage a-t-il un enfant, un fils ou une fille (<18 ans) qui ne vit pas actuellement dans le ménage ?	Oui Non Je ne sais pas Je préfère ne pas répondre	Sélection unique	Ménage
	Si oui, combien ?	Integer	Chiffre	

	Quelle est la raison pour laquelle votre/vos enfant(s) ne vit/vivent pas dans le ménage ?	<p>Marié et a quitté la maison A quitté la maison pour chercher un emploi A quitté la maison pour étudier A quitté la maison pour s'engager dans l'armée ou des groupes armés Kidnappé/enlevé Disparu (a quitté le ménage et sans nouvelles) Détention arbitraire Ne sait pas Préfère ne pas répondre</p>	Sélection multiple	Ménage
% de ménages hébergeant un autre ménage	Hébergez-vous actuellement des membres d'un autre ménage déplacé qui ont fui leur localité d'origine ?	<p>Oui Non Je ne sais pas Je préfère ne pas répondre</p>	Sélection unique	Ménage
	Combien y a-t-il d'adultes dans ce ménage ?	Integer	Integer	Ménage
	Combien y a-t-il d'enfants dans ce ménage ?	Integer	Integer	Ménage

	<p>% de ménage par statut de déplacement</p>	<p>A quel groupe de population appartenez-vous ?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Population non déplacée 2. Population déplacée interne 3. Population réfugiée 4. Population déplacée interne retournée 5. Population réfugiées retournée 	<p>Sélection unique Population non déplacée : Ressortissant.es nigérien.nes n'ayant pas eu à se déplacer (contrainte, raisons économiques). Les populations effectuant des déplacements liés à leur mode de vie nomade sont considérées comme « non-déplacées ».</p> <p>Population déplacée interne : Ressortissant.es nigérien.es ayant quitté leur localité d'origine sous la contrainte et résidant actuellement dans une localité d'accueil au Niger. Cette localité peut se situer dans les mêmes commune, département ou région ou dans d'autres communes, départements ou région au Niger.</p> <p>Population réfugiée : Ressortissant.es étrangers bénéficiant du statut de réfugiés au Niger.</p> <p>Population déplacée interne retournée : Ressortissant.es nigérien.nes s'étant déplacé à l'intérieur de leur pays puis étant</p>	<p>Ménage</p>
--	--	--	---	---	---------------

				retourné dans leur région / département / commune / localité initiale Population réfugiée retournée : Réfugié.es nigérien.nes étant retourné dans leur région / département / commune / localité d'origine au Niger.	
--	--	--	--	--	--

Déplacement

Les mouvements des populations	% de ménages par durée totale de déplacement	Depuis combien de temps êtes-vous partis de votre localité d'origine ?	Moins de 1 mois Entre 1 mois et moins de 3 mois Entre 3 mois et moins de 5 mois Entre 5 mois et moins d' 1 an Entre 1 et 2 ans Plus de 2 ans Je ne sais pas Je préfère ne pas répondre	Sélection unique	Ménage
	% de ménages réfugiés par pays d'origine	Quel est votre pays d'origine ?	Burkina Faso Lybie Mali Nigéria Tchad Autre, spécifier	Sélection unique	Ménage
	% de ménages déplacés internes par région d'origine	Quelle est votre région d'origine ?	Agadez Dosso Diffa Maradi Niamey Tahoua Tillabéri Zinder	Sélection unique	Ménage
	% de ménages réfugiés retournés par pays de déplacement	Dans quel pays avez-vous effectué la majorité de votre déplacement avant de retourner au Niger ?	Burkina Faso Lybie Mali Nigéria Tchad Autre, spécifier	Sélection unique	Ménage

<p>% de ménages déplacés internes par région d'origine</p>	<p>Dans quelle région du Niger vous êtes-vous principalement déplacé ?</p>	<p>Agadez Dosso Diffa Maradi Niamey Tahoua Tillabéri Zinder</p>	<p>Sélection unique</p>	<p>Ménage</p>
<p>% de ménages par nombre de déplacement</p>	<p>Combien de déplacements avez-vous effectué en incluant votre premier déplacement hors de votre localité d'origine ?</p>	<p>entier</p>	<p>Chiffre de 0 à 100</p>	<p>Ménage</p>
<p>% de ménages par raison principale de déplacement hors de la localité d'origine</p>	<p>Quelle est la raison principale pour laquelle vous êtes partis de votre localité d'origine (premier déplacement) ?</p>	<p>Conflits communautaires Conflits armés (inclus affrontements et attaques armées) Arrivée de groupes d'éleveurs transhumants (armés ou non) Catastrophes naturelles (inondations, feux de brousse,...) Recherche de services (santé, éducation, etc.) Recherche de moyens de subsistance (emplois, revenus, etc.) Autre (merci de préciser) Je ne sais pas Je préfère ne pas répondre</p>	<p>Sélection unique</p>	<p>Ménage</p>

	% de ménages retournés par raison principale de retour dans la localité d'origine	Quelle est la raison principale pour laquelle vous êtes retournés dans votre localité d'origine ?	Retour à la normale dans la localité d'origine Violence armée dans la localité de déplacement Sur instruction des autorités Pour retrouver la famille Présence d'assistance humanitaire dans la localité d'origine Pour retrouver nos moyens de subsistance Condition de vie plus difficile sur le site d'accueil. Pas d'autres choix que de revenir Autre (merci de préciser) Je ne sais pas Je préfère ne pas répondre	Sélection unique (à poser uniquement aux PDI retournés et Réfugiés retournés)	Ménage
	% de ménages par intention de déplacement	Quelles sont vos intentions de mouvement au cours des 3 prochains mois ?	Je souhaite rester sur le site où je me trouve actuellement Je souhaite me déplacer sur un nouveau site d'accueil Je souhaite me déplacer pour retourner dans ma localité d'origine Je ne sais pas Je préfère ne pas répondre	Sélection unique	Ménage
Santé					
<i>Quels sont les principaux enjeux sanitaires et de prise en charge en santé au sein des ménages ?</i>	% de personnes ayant un besoin de soins de santé non satisfait	Au cours des 3 derniers mois, est-ce que quelqu'un dans votre ménage a eu un problème de santé et a eu besoin d'accéder à des soins de santé ?	Oui Non Ne sait pas	Sélection unique	Ménage

		Si oui, veuillez me dire combien de personnes de votre ménage, au cours des 3 derniers mois, n'ont PAS pu obtenir de soins de santé lorsqu'elles en ont eu besoin ?	integer	Chiffre (Si tout le monde a pu le faire, veuillez écrire 0)	Ménage
--	--	---	---------	--	--------

	<p>% de ménages signalant une barrière, par type de barrière</p>	<p>Au cours des 3 derniers mois, quels obstacles, le cas échéant, votre foyer a-t-il rencontrés pour vous empêcher d'accéder aux soins de santé dont vous aviez besoin ? (choisissez jusqu'à 3 des plus importants)</p> <p>Si aucun besoin de santé non satisfait n'a été signalé], Au cours des trois derniers mois, quels obstacles éventuels votre ménage a-t-il rencontrés pour accéder aux soins de santé ? [choisissez jusqu'à trois des plus importants].</p> <p>[Si aucun besoin de soins de santé non satisfait n'a été signalé dans la période de rappel] Quels obstacles, le cas échéant, pensez-vous que votre ménage pourrait rencontrer si vous aviez besoin d'accéder aux services de santé</p>	<p>N'a pas eu besoin d'accéder aux services de santé Pas de barrières rencontrées Aucun établissement de santé fonctionnel à proximité Médicament, traitement ou service spécifique nécessaire non disponible Longue période d'attente pour le service Impossibilité de payer le coût de la consultation Impossibilité de payer le coût du traitement Impossibilité de payer le transport jusqu'à l'établissement de santé L'établissement de santé est trop éloigné Le handicap empêche l'accès à l'établissement de santé Pas de moyens de transport Pas de sécurité dans l'établissement de santé Pas de sécurité/insécurité pendant le trajet vers l'établissement de santé N'a pas reçu les bons médicaments Personnel non formé dans le centre de santé Pas assez de personnel dans l'établissement de santé Voulaient attendre et voir si le problème s'améliorait de lui-même Peur ou méfiance à l'égard des agents de santé, des examens ou des traitements Impossibilité de s'absenter du travail ou de s'occuper des enfants Barrières ou problèmes linguistiques Autre, préciser</p>	<p>Sélection multiple (3 choix maximum)</p>	<p>Ménage</p>
		<p>Parmi ces obstacles, quel a été l'obstacle le plus important rencontré ?</p>	<p>Liste des 3 obstacles sélectionnés à partir de la question précédente.</p>	<p>Sélection unique</p>	

	<p>% de femmes en âge de procréer (15-49 ans) ayant eu une naissance vivante au cours des deux dernières années et dont l'accouchement le plus récent a eu lieu dans un établissement de santé.</p>	<p>Combien de femmes ont mené à terme une grossesse complète et ont accouché au cours des 2 dernières années ?</p>	<p>Integer</p>	<p>Chiffre Vérification : <= total femmes/filles total dans le ménage</p>	<p>Ménage</p>
		<p>Pour chacune des femmes ayant mené à terme une grossesse complète et ont accouché au cours des 2 dernières années - Où est-ce qu'elles ont accouché ?</p>	<p>A la maison Dans la maison de quelqu'un d'autre Dans une case de santé Dans un centre de santé public A la maternité publique Dans un centre de santé privé Dans une clinique privée Autre (préciser) Ne sait pas Ne souhaite pas</p>	<p>Sélection unique</p>	<p>Ménage</p>
		<p>Si autre, précisez</p>	<p>texte</p>		

		<p>Si "à la maison" ou "Dans la maison de quelqu'un d'autre", quelle est la raison principale pour laquelle la ou les femmes n'a(ont)pas été accouché dans un centre de santé ou une maternité ?</p> <p><i>(Demander pour chaque femme)</i></p>	<p>La personne concernée ne souhaitait pas rejoindre une maternité ou un centre de santé pour accoucher (pour causes de coutumes / traditions ; je ne pense pas que cela soit nécessaire)</p> <p>La personne concernée a bénéficié d'un accouchement assistée par une personnel qualifié à domicile</p> <p>La maternité ou centre de santé était fermée ou non fonctionnelle à cause de la situation sécuritaire</p> <p>L'accès à la maternité ou au centre de santé n'était pas sûr (Le trajet n'est pas sécurisé jusqu'à la maternité ou le centre de santé)</p> <p>Physiquement impossible pour la mère enceinte de se rendre à la maternité ou centre de santé (enfants à charge à la maison ; distance avec la maternité ou le centre de santé)</p> <p>Les soins coûtent trop chers dans cette maternité ou centre de santé</p> <p>Le sevice n'est pas adapté à mon handicap (pas de communication adaptée)</p> <p>Probleme d'accessibilité physique</p> <p>La maternité ou le centre de santé est surpeuplé</p> <p>Il manque du personnel pour gérer la maternité ou le centre de santé</p> <p>Les infrastructures de la maternité ou du centre de santé étaient dans un mauvais état</p> <p>Il n'y a pas de personnel féminin disponible pour prendre en charge les patientes devant accoucher</p> <p>Je ne sais pas</p> <p>Je préfère ne pas répondre</p>	<p>Sélection unique</p>	<p>Ménage</p>
--	--	---	--	-------------------------	---------------

	% de ménages ayant au moins un enfant de moins de 5 ans ayant eu un problème de santé au cours du dernier mois par type de problème de santé	Pour chaque enfant de moins 5 ans - Au cours du dernier mois, est-ce que cet enfant a eu un ou plusieurs problème(s) de santé ? (à répéter pour chaque enfant du ménage)	Aucun problème de santé VIH/Sida Infection respiratoire Diarrhée (plus de 3 selles liquides dans une journée) Fièvre Paludisme Malnutrition Maladie de peau Polyo Rougeole Autre, précisez Je ne sais pas pas Je préfère ne pas répondre	Sélection multiple	Ménage
		Si autre, précisez	texte		Ménage
	% de ménages selon le temps de trajet pour accéder à un établissement de soins de santé primaires	Combien de temps (en minutes) faut-il à une personne de votre ménage pour se rendre à l'établissement de santé fonctionnel le plus proche par votre moyen de transport habituel ?	Integer	Chiffre	Ménage
		Comment rendez-vous à la structure sanitaire la plus proche offrant des services de santé ?	A Pieds Par charrette Dos d'ane Vélo Moto Vehicule Autres Je ne sais pas pas Je préfère ne pas répondre	Sélection unique	Ménage

	% de ménages par type d'infrastructure de santé fonctionnelle située à moins d'une heure de marche de leur lieu d'habitation	De quel type d'infrastructure de santé s'agit-il ?	Case de santé / centre de santé communautaire CSI Hôpital Pharmacie Dispensaire Clinique mobile d'ONG Médecin traditionnel Autre, préciser Je ne sais pas pas Je préfère ne pas répondre	Sélection unique	Ménage
	% de ménages ayant accès à un établissement offrant des services de prises en charge de la malnutrition (CSI)	Avez-vous accès à des établissements fonctionnels offrant des services de prise en charge de la malnutrition (CSI)	Oui Non Je ne sait pas Je préfère ne pas répondre	Sélection unique	Ménage
Nutrition					
<i>Quels sont les principaux enjeux liés à la prise en charge nutritionnelle des enfants et des femmes enceintes ou allaitantes au sein des ménages ?</i>	% de ménages ayant un enfant de moins de 5 ans qui dispose de bandes PB après formation et l'utilisent pour le dépistage des enfants	<i>Si enfants de moins de 5 ans dans le ménage - Avez-vous effectuer le dépistage de la malnutrition de vos enfants vous-même avec des bandes PB ?</i>	Oui - bande de mesure du périmètre brachial (bande PB) montrée Oui - bande PB pas montrée Non Je ne sais pas Je préfère ne pas répondre	Sélection unique	Ménage
		<i>Si oui, est-ce que quelqu'un vous a expliqué comment utiliser la bande PB ?</i>	Oui Non Je ne sais pas Je préfère ne pas répondre	Sélection unique	Ménage
		<i>Si oui, quand avez-vous effectuer le dépistage d'un des enfants du ménage pour la dernière fois ?</i>	Moins de 2 semaines Entre 2 et 4 semaines Plus d'un mois Je ne sais pas Je préfère ne pas répondre	Sélection unique	Ménage

<p>% de ménages où au moins un membre a reçu des conseils nutritionnels au cours des trois derniers mois</p>	<p><i>Si femme enceinte ou allaitante ou enfant de moins de 2 ans - est-ce que vous ou un membre de votre ménage a reçu des conseils sur des questions liées à la nutrition au cours des trois derniers mois ?</i></p>	<p>Le ménage n'a pas reçu des conseils sur la nutrition au cours des trois derniers mois Le ménage a reçu des conseils concernant la nutrition maternelle au cours des trois derniers mois Le ménage a reçu des conseils concernant l'alimentation du nourrisson et du jeune enfant au cours des trois derniers mois Je ne sais pas Je préfère ne pas répondre</p>	<p>Sélection multiple</p>	<p>Ménage</p>
<p>% de ménages où les enfants de moins de 2 ans ne sont pas allaités par raison principale</p>	<p><i>Si enfant de moins de 2 ans - Au cours des 7 derniers jours, l'enfant a-t-il été allaité ?</i></p>	<p>Oui Non Ne souhaite pas répondre</p>	<p>Selection unique</p>	<p>Ménage</p>
	<p><i>Si "non", quelle est la raison principale ?</i></p>	<p>Perception d'insuffisance de la sécrétion de lait lors de l'allaitement Mamelons douloureux Fatigue maternelle Irritation/anxiété Une nouvelle grossesse en période d'allaitement Perception de Rejet du sein par le nourrisson Reprise des activités/travail Sevrage Je ne sais pas Je préfère ne pas répondre</p>	<p>Selection unique</p>	<p>Ménage</p>
<p>Protection</p>				

<p><i>Quels sont les principaux problèmes de protection et défis d'accès aux services de prise en charge rencontrés par les ménages ?</i></p>	<p>% de ménages rapportant avoir subi un ou plusieurs incidents de protection au cours du dernier mois</p>	<p>Au cours des trois derniers mois, avez-vous ou un membre de votre ménage subi un ou plusieurs incidents de sécurité ?</p>	<p>Oui Non Je ne sais pas Je préfère ne pas répondre</p>	<p>Hint : cette question s'applique aussi aux enfants du ménage</p>	<p>Ménage</p>
---	--	--	--	---	---------------

		<p>Attaque armée Meurtre Explosion de mine ou d'engins explosifs improvisés Violence physique Violence psychologique (insulte, menace) Violence sexuelle Arrestation arbitraire Enlèvement d'enfant Enlèvement d'adulte Recrutement d'un membre du ménage par un groupe armé Incendie volontaire Destruction de propriété (biens ou abri) Vol de bétail Risques liées à des conditions de travail précaires Tension entre communauté hôte et communauté déplacée Tension entre communauté sédentaire et transhumants Autre (préciser) Je ne sais pas Je préfère ne pas répondre</p>	<p>Sélection multiple Hint : Sélectionnez toutes les options pertinentes.</p>	<p>Ménage</p>
<p>% de ménage où au moins un membre du ménage détient des documents d'identification légaux</p>	<p>Est-ce que tous les membres de votre ménage possèdent actuellement un passeport, et/ou une carte d'identité nationale, et/ou un certificat de naissance en cours de validité ?</p>	<p>Oui en notre possession Oui nous avons des papiers d'identité mais ils ne sont pas en notre possession Non certains membres du ménage n'ont pas de papiers d'identité Je ne sais pas Je ne souhaite pas répondre</p>		<p>Ménage</p>

		Si NON - Combien de membres du ménage n'ont actuellement pas de papier d'identité en leur possession ou pas de papiers d'identité du tout ?	Integer	Integer Réponse <= total des membres du ménage	Ménage
% de ménages rapportant avoir accès à un ou plusieurs services de protection	Quels types de services de prise en charge des cas de protection sont accessibles à distance de marche pour les membres de votre ménage ? <i>Cochez toutes les réponses pertinentes</i>	<p>Il n'y a aucun de ces services accessibles à distance de marche</p> <p>Comité communautaire/ de village de protection</p> <p>Mécanisme de gestion des plaintes</p> <p>Service de protection de l'enfance d'Etat</p> <p>Service de prise en charge des enfants seuls et non accompagnés</p> <p>Service de réunification familiale / traçabilité des familles</p> <p>Services de prise en charge psycho-sociale</p> <p>Service de prise en charge des violences basées sur le genre</p> <p>Services judiciaires</p> <p>Services de documentation légale</p> <p>Gendarmerie / police</p> <p>Centres de santé</p> <p>Autre, précisez</p> <p>Je ne sais pas</p> <p>Je préfère ne pas répondre</p>	Sélection multiple Services de protection : toute structure de référencement ou de prise en charge des cas de protection et des personnes à besoins spécifiques.	Ménage	
Protection de l'enfance					

Quels sont les principaux problèmes de protection de l'enfance rencontrés par les ménages ?	% de garçons/filles en mariage précoce, au moment de la collecte des données	A l'heure actuelle, des enfants de votre ménage (6 à 17 ans inclus) sont-ils mariés ?	Oui Non Je ne sais pas Je préfère ne pas répondre	Sélection unique	Ménage	
		Si oui, combien de filles ?	Integer	Chiffre	Ménage	
		Si oui, combien de garçons ?	Integer	Chiffre	Ménage	
	% de ménages avec des enfants de moins de 18 ans travaillant régulièrement en dehors de la maison	A l'heure actuelle, des enfants de votre ménage (6 à 17 ans inclus) travaillent-ils régulièrement en dehors de la maison ?	Oui Non Je ne sais pas Je préfère ne pas répondre	Sélection unique	Ménage	
		Si oui, combien de filles ?	Integer	Chiffre	Ménage	
		Si oui, combien de garçons ?	Integer	Chiffre	Ménage	
	% de ménages ayant au moins un enfant de moins de 18 ans souffrant de détresses psychologiques	Y a-t-il au moins un enfant du ménage qui a souffert au cours des 30 derniers jours en montrant des signes de détresses psychologiques (comme des cauchemars, de la tristesse prolongée, de la fatigue extrême, de l'anxiété, un changement de comportement inhabituel et inquiétant, etc.) ?	Un enfant Plus de un enfant Aucun enfant Ne sais pas Ne souhaite pas répondre	Sélection unique	Ménage	
	Protection - VBG					

Quels sont les principaux problèmes de protection des femmes/filles et les défis d'accès aux services de prise en charge rencontrés par les ménages ?	% de ménages dans lesquels les femmes et les filles évitent certaines zones parce qu'elles ne s'y sentent pas en sécurité.	Y a-t-il des endroits dans votre localité que les femmes et les filles évitent parce qu'elles ne se sentent pas en sécurité ?	Oui Non Ne sait pas Ne se prononce pas	Selection Unique	Ménage
	Types de zones que les femmes et les filles évitent parce qu'elles ne se sentent pas en sécurité	Si oui, quelles sont les zones (ou lieux) que les femmes et les filles de votre communauté évitent ou pour lesquelles elles ne se sentent pas en sécurité ?	Latrines et installations sanitaires Marchés Zones de distribution Points d'eau Zones sociales/communautaires Sur le chemin de l'école Sur le chemin des centres communautaires féminins/des centres de santé Dans leurs maisons Dans les transports publics Sur le chemin pour aller chercher du bois de chauffage Autre, préciser Ne sait pas Ne se prononce pas	Selection Multiple	Ménage
	% d'établissements disposant de services de soutien spécialisés pour les femmes ou les filles	Est-ce que les services suivants sont disponibles au sein de la communauté ?	Soutien psychosocial pour les femmes et les filles (comment demander de l'aide en cas de détresse ?) Activités récréatives organisées pour les femmes et les filles Services de santé reproductive pour les femmes et les filles Services offerts aux femmes et aux filles si elles subissent une forme de violence Ne sait pas Ne se prononce pas	Selection Multiple Lire les options à voix haute	Ménage
Sécurité Alimentaire					

<p>Quels sont les principaux enjeux d'accès à la nourriture et aux revenus au sein des ménages ?</p>	<p>% de ménage par source principale de nourriture</p>	<p>Quelle était la source de nourriture principale du ménage au cours des derniers 30 jours ?</p>	<p>Propre production pluviale Propre production contre saison Propre production animale Achats Assistance alimentaire (y compris transfert monétaire ou bon d'achat) Nourriture contre travail dans le cadre du projet/ONG Dons/zakaat Emprunt (crédit de la boutique) Chasse / cueillette / pêche Travail contre nourriture dans le cadre de la main d'oeuvre ordinaire Autre (préciser) Ne sait pas Je préfère ne pas répondre</p>	<p>Sélection unique</p>	<p>Ménage</p>
--	--	---	--	-------------------------	---------------

	<p>% de ménage par source principale de revenu</p>	<p>Au cours des derniers 30 jours, quelle était la source principale de revenu du ménage ?</p>	<p>Autoproduction / Vente de produits agricoles Autoproduction / Vente de bétail Vente de produits agricoles Vente de bétail / Embouche / vente produits d'élevage Vente de produits maraichers/irrigués Travail journalier agricole (défrichage, sarclage, semis, récolte, etc.) Vente de bois Artisanat Salarié/pension Petit commerce Commerce/entreprenariat Envoi d'argent par des proches (migrants externe) Envoi d'argent par des proches (migrants interne) Emprunt Mendicité Extraction/carrière Travail journalier non agricole (construction, brique etc) Vente de paille Autre, spécifiez Je ne sais pas Je préfère ne pas répondre</p>	<p>Sélection unique</p>	<p>Ménage</p>
	<p>% de ménages rapportant que les femmes du ménage sont incluses dans la prise de décision concernant les dépenses du ménages</p>	<p>Qui prend les décisions concernant l'utilisation des ressources (argent, nourriture, tâches ménagères) pour satisfaire les besoins quotidiens du ménage ?</p>	<p>Le ou la chef.fe de ménage Le/la/les conjoint.e.s du/de la chef.fe de ménage Ensemble (les conjoints) Autre (précisez) Je ne sais pas Je préfère ne pas répondre</p>	<p>Sélection multiple Possibilité de sélectionner les deux si les décisions sont prises ensemble.</p>	<p>Ménage</p>

	<p>% de ménage par temps nécessaire pour se rendre au marché le plus proche à pied depuis leur logement</p>	<p>A combien de temps de trajet aller simple à pied se situe le marché le plus proche de votre logement pour les membres de votre ménage ?</p>	<p>Moins de 15 minutes (0-14mn) Moins de 30 minutes (15-29 mn) Moins d'une heure (30-59 mn) Moins de 3 heures (1h - 2h59mn) Entre 3 heures et une demi-journée (3h - 6h) Plus d'une demi-journée Il n'y a pas du tout d'infrastructure dans la zone Je ne sais pas pas Je préfère ne pas répondre</p>	<p>Sélection unique</p>	<p>Ménage</p>
	<p>Score de consommation alimentaire</p>	<p>Combien de jours, durant les 7 derniers jours, les membres de votre ménage ont-ils consommé : des céréales, racines et tubercules (sorgho, mil, maïs, blé, riz, pâtes alimentaire, fonio, pain, biscuits, galettes, pommes de terre, gari, igname, manioc, tubercules)</p>	<p>integer</p>	<p>Chiffre de 0 à 7</p>	<p>Ménage</p>
		<p>Combien de jours, durant les 7 derniers jours, les membres de votre ménage ont-ils consommé : Légumineuses / noix (niébé, arachides, lentilles, amande, et/ou autre noix)</p>	<p>integer</p>	<p>Chiffre de 0 à 7</p>	<p>Ménage</p>

	<p>Combien de jours, durant les 7 derniers jours, les membres de votre ménage ont-ils consommé : Lait frais/caillé, yaourt, fromage, autre produits laitiers SAUF margarine / beurre ou de petites quantités de lait pour le thé / café (Lait en poudre : seulement si des verres de lait en poudre sont consommés)</p>	integer	Chiffre de 0 à 7	Ménage
	<p>Combien de jours, durant les 7 derniers jours, les membres de votre ménage ont-ils consommé : Viande, Poisson, OEufs (chèvres, chameau boeuf, poulets, frcoeur et/abats rouges,, thon en boite, fruits de mer etc.)</p>	integer	Chiffre de 0 à 7	Ménage
	<p>Combien de jours, durant les 7 derniers jours, les membres de votre ménage ont-ils consommé : Légumes et feuilles vertes (carotte, poivron rouge, oignon, tomates, concombre, haricot vert, petit pois, baoba, yoodoo, mollobia etc.)</p>	integer	Chiffre de 0 à 7	Ménage

		Combien de jours, durant les 7 derniers jours, les membres de votre ménage ont-ils consommé : Fruits (mangue, papaye, tangelot, ananas pomme, citron, mandarine, etc.)		Chiffre de 0 à 7	Ménage
		Combien de jours, durant les 7 derniers jours, les membres de votre ménage ont-ils consommé : Huile / gras / beurre (huile de cuisson, beurre, margarine, autres gras/huile)	integer	Chiffre de 0 à 7	Ménage
		Combien de jours, durant les 7 derniers jours, les membres de votre ménage ont-ils consommé : Sucre ou produits sucré (miel, confiture, beignets, bonbons, biscuits, pâtisseries, gâteaux et autre produits sucré)	integer	Chiffre de 0 à 7	Ménage

	Combien de jours, durant les 7 derniers jours, les membres de votre ménage ont-ils consommé : Epices / condiments (thé, café/cacao, sel, ail, soubala, digua digué, épices, levure/poudre à pâte, tomate/sauce piquante, autres condiments y compris petite quantité de lait pour le thé/café)	integer	Chiffre de 0 à 7	Ménage
Indice de la faim dans le ménage	Au cours des 4 dernières semaines (30 jours), est-il arrivé qu'il n'y ait pas eu de nourriture à manger dans votre foyer par manque de ressources pour se procurer de la nourriture ?	Oui Non Ne sais pas Ne souhaite pas répondre	Sélection unique	Ménage
	Si oui, combien de fois cela s'est-il produit dans les dernières 4 semaines (30 jours) ?	Rarement (1 à 2 fois); Parfois (3 à 10 fois); Souvent (plus que 10 fois) Ne sais pas Ne souhaite pas répondre	Sélection unique	Ménage
	Au cours des 4 dernières semaines (30 jours), est-ce que vous ou un membre de votre famille vous êtes endormis le soir en ayant faim parce qu'il n'y avait pas assez de nourriture ?	Oui Non Ne sais pas Ne souhaite pas répondre	Sélection unique	Ménage

		Si oui, combien de fois cela s'est-il produit dans les dernières 4 semaines (30 jours) ?	Rarement (1 à 2 fois); Parfois (3 à 10 fois); Souvent (plus que 10 fois) Non Je ne sais pas Je préfère ne pas répondre	Sélection unique	Ménage
		Au cours des 4 dernières semaines (30 jours), est-ce que vous ou un membre de votre ménage avez passé une journée et une nuit entière sans manger du tout parce qu'il n'y avait pas assez de nourriture ?	Oui Non Ne sais pas Ne souhaite pas répondre	Sélection unique	Ménage
		Si oui, combien de fois cela s'est-il produit dans les 4 dernières semaines (30 jours) ?	Rarement (1 à 2 fois); Parfois (3 à 10 fois); Souvent (plus que 10 fois) Non Je ne sais pas Je préfère ne pas répondre	Sélection unique	Ménage
Indice simplifié des stratégies de survie		Au cours des 7 derniers jours, est-ce que votre ménage a dû consommer des aliments moins préférés et moins chers pour subvenir à leurs besoins de base ?	Oui Non Je ne sais pas Je préfère ne pas répondre	Sélection unique	Ménage
		Si oui, pendant combien de jours ?	integer	Chiffre de 0 à 7	Ménage

	Au cours des 7 derniers jours, est-ce que votre ménage a dû emprunter de la nourriture ou recourir à l'aide des parents, des voisins ou des amis ?	Oui Non Je ne sais pas Je préfère ne pas répondre	Sélection unique	Ménage
	Si oui, pendant combien de jours ?	integer	Chiffre de 0 à 7	Ménage
	Au cours des 7 derniers jours, est-ce que votre ménage a dû diminuer la quantité consommée pendant les repas?	Oui Non Je ne sais pas Je préfère ne pas répondre	Sélection unique	Ménage
	Si oui, pendant combien de jours ?	integer	Chiffre de 0 à 7	Ménage
	Au cours des 7 derniers jours, est-ce que votre ménage a dû restreindre la consommation des adultes pour permettre aux plus jeunes de manger davantage	Oui Non Je ne sais pas Je préfère ne pas répondre	Sélection unique	Ménage
	Si oui, pendant combien de jours ?	integer	Chiffre de 0 à 7	Ménage
	Au cours des 7 derniers jours, est-ce que votre ménage a dû diminuer le nombre de repas par jour ?	Oui Non Je ne sais pas Je préfère ne pas répondre	Sélection unique	Ménage
	Si oui, pendant combien de jours ?	integer	Chiffre de 0 à 7	Ménage

	<p>% de ménages mentionnant le recours à une stratégie de subsistance négative pour faire face aux manques de ressources</p>	<p>AU COURS DES 30 DERNIERS JOURS, est-ce que quelqu'un dans votre ménage a dû recourir à l'une des stratégies suivantes parce que vous n'aviez pas assez de ressources pour subvenir à vos besoins de base ?</p>	<p>Aucune stratégie parce que je n'en ai pas eu besoin Vente d'actif ou de biens Dépenser l'épargne Emprunter de l'argent d'un prêteur formel / banque Vendre des animaux (non productifs) que d'habitude Réduire les dépenses non alimentaires (de santé, d'éducation) Vendre des biens productifs ou des moyens de transport Retirer les enfants de l'école Vendre la maison Vendre les derniers animaux femelles Mendier Se séparer d'un enfant en le confiant à quelqu'un d'autre Se séparer d'un enfant en le mariant Je ne sais pas Je ne souhaite pas répondre</p>	<p>Sélection multiple Lire les réponses à haute voix</p>	<p>Ménage</p>
	<p>% de ménages par part de dépenses alimentaires</p>	<p>Au cours des 7 derniers jours, quelle est la part des dépenses alimentaires dans les dépenses totales de votre ménage ?</p>	<p>Plus ou moins 25% Plus ou moins 50% Plus ou moins 75% A peu près 100% Je ne sais pas Je ne souhaite pas répondre</p>	<p>Sélection unique</p>	<p>Ménage</p>

	<p>% de ménages rapportant une baisse de la disponibilité des produits vivriers due aux aléas climatiques inhabituels</p>	<p>Au cours des 2 dernières années, avez-vous remarqué une diminution des productions (pastorale et agricole) due aux aléas climatiques inhabituels dans le département ?</p>	<p>Oui Non Je ne sais pas Je préfère ne pas répondre</p>	<p>Sélection unique (Seulement aux personnes ayant pour source principale de revenu : "Autoproduction / Vente de produits agricoles, Autoproduction / Vente de bétail, Vente de produits agricoles, Vente de bétail / Embouche / vente produits d'élevage, Vente de produits maraichers/irrigués, Travail journalier agricole")</p>	<p>Ménage</p>
		<p>Si oui, lequel des aléas climatiques suivantes ?</p>	<p>Saison des pluies trop courte Des pluies diluviennes Périodes sèches trop longues durant l'hivernage Intrusion de ravageurs (insectes, oiseaux) Infertilité du sol Je ne sais pas Je préfère ne pas répondre</p>	<p>Sélection unique (Seulement aux personnes ayant pour source principale de revenu : "Autoproduction / Vente de produits agricoles, Autoproduction / Vente de bétail, Vente de produits agricoles, Vente de bétail / Embouche / vente produits d'élevage, Vente de produits maraichers/irrigués, Travail journalier agricole")</p>	<p>Ménage</p>

	% de ménages rapportant avoir des intrants pour la production agricole et pastorale par intrants	Avez-vous des intrants pour la production agricole ?	oui non Ne sais pas / ne souhaite pas répondre	Sélection unique (Seulement aux personnes ayant pour source principale de revenu : "Autoproduction / Vente de produits agricoles, Autoproduction / Vente de bétail, Vente de produits agricoles, Vente de bétail / Embouche / vente produits d'élevage, Vente de produits maraichers/irrigués, Travail journalier agricole")	Ménage
		Si oui, lesquels ?	Semences Engrais Aliment de bétail Produits de traitement (pesticides, herbicides, produits vétérinaires)	Sélection unique (Seulement aux personnes ayant pour source principale de revenu : "Autoproduction / Vente de produits agricoles, Autoproduction / Vente de bétail, Vente de produits agricoles, Vente de bétail / Embouche / vente produits d'élevage, Vente de produits maraichers/irrigués, Travail journalier agricole")	Ménage
Eau, hygiène et assainissement					

Quels sont les principaux enjeux liés à l'accès aux ressources et infrastructures d'eau, d'hygiène et d'assainissement (EHA) au sein des ménages ?	% des ménages ayant accès à une source d'eau améliorée	Quelle est la principale source d'eau utilisée par votre ménage pour boire?	Robinet public/borne-fontaine Forage/ pompe à main Puits protégé Puits non protégé Kiosque de distribution/vendeurs d'eau Raccordement par canalisation à la maison (ou a la maison du voisin) Collecte des eaux de pluie Eau en bouteille/en sachet Camion-citerne Eaux de surface (rivière, ruisseau, barrage, lac, étang) Autre (préciser) Ne sait pas	Sélection unique	Ménage
		Au cours des 7 derniers jours, combien de temps vous fallait-il pour rejoindre la source d'eau principale, récupérer l'eau et revenir (en incluant le temps d'attente à la source d'eau) ?	J'y ai accès dans mon ménage Moins de 5 minutes Entre 5 et 15 minutes Entre 16 et 30 minutes Entre 31 minutes et 1 heure Plus d'une heure à 2 heures Plus de 2 heures Je ne sais pas Je préfère ne pas répondre	Sélection unique	Ménage
	% de ménages ayant accès à suffisamment d'eau pour boire, cuisiner, se laver, faire le ménage et autres usages domestiques	Au cours des 7 derniers jours, votre ménage avait-il eu suffisamment d'eau pour répondre aux besoins suivants ?	Boire Cuisiner Hygiène personnelle (se laver/se baigner) Autres usages domestiques (faire le ménage, etc.) Pas assez d'eau pour aucun des besoins ci-dessus Je ne sais pas Je préfère ne pas répondre	Sélection multiple	Ménage
	% de ménages faisant face à des problèmes pour	Est-ce que votre ménage fait face à des problèmes pour s'approvisionner en eau de qualité ?	Oui Non Je ne sais pas Je préfère ne pas répondre	Sélection unique	Ménage

	accéder à l'eau de qualité	Si oui, lesquels ?	<p>Point d'eau est trop loin Point d'eau est difficile d'accès (particulièrement pour personnes à mobilité réduite) La collecte de l'eau est dangereuse Pas de possibilité d'accès pour les personnes en situation de handicap Certains groupes de personnes (enfants, femmes, ainés, minorités, etc.) n'ont pas accès au point d'eau Trop peu de points d'eau Trop d'attente au point d'eau Point d'eau ne fonctionne pas Eau non disponible au marché L'eau est trop chère Pas assez de capacité de stockage N'aime pas le goût de l'eau/sa qualité Horaire des heures de puisages mal établi Autre, préciser Je ne sais pas Je préfère ne pas répondre</p>	Sélection multiple	Ménage
--	----------------------------	--------------------	--	--------------------	--------

	<p>% de ménages ayant recours à des stratégies d'adaptation pour pallier au difficultés d'accès à l'eau</p>	<p>Si oui, quelles stratégies est-ce que votre ménage met en place pour s'adapter au manque d'eau de qualité?</p>	<p>Utiliser des sources d'eau moins appréciées (non-améliorées/non-traitées) pour l'eau de boisson Utiliser de l'eau de surface pour l'eau de boisson Utiliser des sources d'eau moins appréciées (non-améliorées/non-traitées) pour les autres usages comme le lavage ou la cuisine Utiliser de l'eau de surface pour les autres usages Collecter l'eau à source d'eau plus éloignée que d'habitude Collecter de l'eau à une source qui pourrait être dangereuse Dépenser de l'argent qui serait normalement utiliser pour autre chose Boire moins Utiliser moins d'eau pour les autres usages comme le lavage et la cuisine Autre, préciser Je ne sais pas Je préfère ne pas répondre</p>	<p>Sélection multiple</p>	<p>Ménage</p>
	<p>% de ménages ayant accès à une infrastructure sanitaire (latrine) fonctionnelle et améliorée</p>	<p>Quel type d'infrastructures d'assainissement (latrines ou toilettes) utilisez-vous généralement au sein du ménage ?</p>	<p>Toilettes à chasses d'eau manuelles ou mécaniques Latrines à fosse sans dalle ni plateforme Latrines à fosse avec dalle et plateforme Trou ouvert Toilette à fosse VIP Seaux Sacs plastiques Toilettes/latrines suspendues Aucune des propositions ci-dessus, défécation à l'air libre Autre (préciser) Ne sait pas</p>	<p>Sélection unique</p>	<p>Ménage</p>
	<p>% de ménages partageant les infrastructures sanitaires (latrines)</p>	<p>Si applicable - Est-ce que vous partagez votre latrine/toilette avec d'autres ménages ?</p>	<p>Oui Non Je ne sais pas Je préfère ne pas répondre</p>	<p>Sélection unique</p>	<p>Ménage</p>

avec d'autres ménages	Si oui, combien de ménage utilisent ces latrines/toilettes ?	Integer	Chiffre	Ménage
% de ménages ayant accès à du savon	Avez-vous du savon dans votre ménage ? Si oui, pouvez-vous le montrer ?	Oui (montré) Oui (pas montré) Non Je ne sais pas Je préfère ne pas répondre	Sélection unique	Ménage
% de ménages par stratégie d'adaptation pour pallier au manque de savon	Si pas de savon dans le ménage ET/OU dispositif de lavage des mains sans savon Quelles stratégies est-ce que votre ménage met en place pour s'adapter au manque de savon pour le lavage des mains ?	Utilisation de substituts au savon (sable, cendre) Se laver avec seulement de l'eau Ne pas se laver Emprunter du savon à d'autres membres de la communauté Se rendre dans un marché plus loin pour se procurer du savon Se rendre dans un lieu dangereux pour se procurer du savon Acheter du savon avec de l'argent prévu pour autre chose Autre, préciser Je ne sais pas Je préfère ne pas répondre	Sélection multiple	Ménage
% de ménages faisant face à des problèmes sanitaires environnementaux	Au cours des 7 derniers jours était-il possible de voir des déchets solides ou ordures autour de votre logement (moins de 30 mètres) ?	Jamais visible Parfois visible Toujours visible Je ne sais pas Je préfère ne pas répondre	Sélection unique	Ménage
	Au cours des 7 derniers jours était-il possible de voir des rongeurs autour de votre logement (moins de 30 mètres) ?	Jamais visible Parfois visible Toujours visible Je ne sais pas Je préfère ne pas répondre	Sélection unique	Ménage

	Au cours des 7 derniers jours était-il possible de voir des animaux morts autour de votre logement (moins de 30 mètres) ?	Jamais visible Parfois visible Toujours visible Je ne sais pas Je préfère ne pas répondre	Sélection unique	Ménage
	Au cours des 7 derniers jours était-il possible de voir des eaux stagnantes autour de votre logement (moins de 30 mètres) ?	Jamais visible Parfois visible Toujours visible Je ne sais pas Je préfère ne pas répondre	Sélection unique	Ménage
	Au cours des 7 derniers jours était-il possible de voir des excréments humains autour de votre logement (moins de 30 mètres) ?	Jamais visible Parfois visible Toujours visible Je ne sais pas Je préfère ne pas répondre	Sélection unique	Ménage
	Quelles sont les causes de ces problèmes sanitaires environnementaux ?	Absence de plan de gestion de déchets Absence d'infrastructures d'Assainissement Difficulté d'accès aux infrastructures d'assainissement Absence de système de canalisation des eaux usées Absence de latrines hygiéniques en quantité suffisante Absence de dépotoirs "conforme" dans la zone Non respect des règles de gestion de déchets Manque d'informations sur la gestion de déchets et des eaux usées Négligence Je ne sais pas Je préfère ne pas répondre	Sélection multiple	Ménage
Abris et biens non-alimentaires				

<p>Dans quelle mesure certaines caractéristiques des ménages contribuent-elles à exacerber leur vulnérabilité en termes d'accès aux ressources, ou aux services de base ?</p>	<p>% de ménages résidant sur des sites accueillant d'autres groupes de population</p>	<p>Parmi ces cas de figure, lequel correspond le mieux au site sur lequel vous vivez ?</p>	<p>Localité/village/quartier qui n'accueille pas de personnes déplacées (réfugiés, déplacés internes ou retournés) Localité/village/quartier qui accueille des personnes déplacées (réfugiés, déplacés internes ou retournés) Site spontané : seuls des personnes déplacées (réfugiés, déplacés internes ou retournés) vivent ici Camps de réfugiés</p>	<p>Sélection unique</p>	<p>Ménage</p>
<p>Quels sont les principaux enjeux liés à l'accès à un abri adéquat et aux biens non-alimentaires essentiels des ménages ?</p>	<p>% de ménages vivant dans des types d'abris vulnérables</p>	<p>Dans quel type d'abri le ménage vit-il ?</p>	<p>A l'air libre (aucun abris) Batiment public (aucun abri) Abri d'urgence Abri de transition Habitat de paille Tente traditionnelle Case Concession Autre (à préciser) Je ne sais pas Je préfère ne pas répondre</p>	<p>Sélection unique</p>	<p>Ménage</p>

% de ménages signalant au moins un problème dans l'abris	L'abri a-t-il un des problèmes suivants ?	Aucun problème/dommage Fuites en cas de pluie Ventilation limitée (pas de circulation d'air sauf si l'entrée principale est ouverte) Manque d'isolation contre le froid Présence de déchets ou de débris (non amovibles) Ouvertures ou fentes dans le toit Porte endommagées Quelques murs entièrement effondrés Foundations endommagées ou retirées Systèmes d'arrivée d'eau ou des eaux usées endommagés Alimentation électrique endommagée ou non fonctionnelle Autre (à spécifier) Ne sais pas	Sélection multiple	Ménage
	Quelle est la principale cause des dommages subis par votre abri ?	Conflit Pluie Vent Inondations Incendie Erosion Manque de maintenance/entretien Je ne sais pas Je préfère ne pas répondre Si autre, précisez :	Sélection unique	Ménage
	% de ménages disposant de documentation légale sur le lieu de résidence actuel et/ou disposant de droits fonciers	Vous sentez-vous exposés au risque d'être expulsés de l'abri que vous occupez actuellement ?	oui non Ne sais pas / ne souhaite pas répondre	Sélection unique

% des ménages par modalité d'occupation des abris	Quelles sont les modalités d'occupation de cet abri par votre ménage ?	L'abri appartient à un membre du ménage L'abri est loué L'abri est prêté L'abri n'appartient pas au ménage qui est hébergé par le ménage propriétaire ou locataire L'abri est occupé sans consentement du propriétaire Autre, spécifier Je ne sais pas Je préfère ne pas répondre	Sélection unique	Ménage
% de ménages rapportant avoir accès à certains BNA essentiels	Nombre de casseroles (5L et plus)	integer	Chiffre	Ménage
	Nombre de sceau avec couvercle	integer	Chiffre	Ménage
	Nombre de supports de couchage	integer	Chiffre	Ménage
	Nombre de couvertures / draps	integer	Chiffre	Ménage
	Nombre de moustiquaires	integer	Chiffre	Ménage
	Nombre de t-shirts	integer	Chiffre	Ménage
	Nombre de slip de coton femme	integer	Chiffre	Ménage
	Nombre de bandes de pagne ou serviette hygiénique pour femme	integer	Chiffre	Ménage
	Nombre de lampes à panneau solaire intégré ou à piles	integer	Chiffre	Ménage
	Avez-vous des ustensils de cuisine ?	oui non Ne sais pas / ne souhaite pas répondre	Sélection unique	Ménage

		Si oui, lesquels ?	Marmites/casseroles Louches Ecumoires Assiettes Gobelet	Sélection multiple (vérifier la présence des éléments)	Ménage
Education					
Quels sont les principaux enjeux liés à l'accès à l'éducation des garçons et des filles en âge d'aller à l'école au sein des ménages ?	% d'enfants en âge scolaire inscrits à l'école pour l'année scolaire 2020-2021. NOTE : cela inclut toute inscription à l'éducation institutionnalisée et planifiée dans des écoles publiques et des écoles privées reconnues.	Pour l'année scolaire 2020-2021, combien d'enfants d'âge scolaire du ménage étaient inscrits (enregistrés) dans une école formelle ? REMARQUE : cela ne signifie pas aller physiquement à l'école (car les écoles étaient partiellement fermées), mais que l'enfant était enregistré/affilié/"inscrit" auprès d'une école. REMARQUE : cela inclut l'inscription dans des écoles publiques à plein temps ou des écoles privées reconnues	Filles 4-5 ____ Garçons 4-5 ____ Filles 6-12 ____ Garçons 6-12 ____ Filles 13-17 ____ Garçons 13-17 ____ Ne sais pas Préfère ne pas répondre	Si applicable - Selection et integer	Ménage

	<p>% d'enfants en âge scolaire fréquentant régulièrement l'école (au moins 4 jours par semaine) au cours de l'année scolaire 2020-2021 lorsque les écoles étaient ouvertes, par groupe d'âge et de sexe. NOTE : cela inclut toute fréquentation des écoles publiques et des écoles privées reconnues</p>	<p>Lorsque les écoles étaient ouvertes pendant l'année scolaire en cours (2020-2021), combien d'enfants en âge scolaire du ménage les fréquentaient régulièrement (au moins 4 jours par semaine) ?</p>	<p>Filles 4-5 ____ Garçons 4-5 ____ Filles 6-12 ____ Garçons 6-12 ____ Filles 13-17 ____ Garçons 13-17 ____ Ne sais pas Préfère ne pas répondre</p>	<p>Si applicable - Selection et integer</p>	<p>Ménage</p>
	<p>% de ménages avec au moins un membre en âge d'aller à l'école ayant dû abandonner l'école au cours de l'année précédente (rupture scolaire) par sexe et tranche d'âge</p> <p>% de ménages avec au moins un</p>	<p>Si filles de 4-5 ans fréquentant l'école < total filles de 4-5 ans dans le ménage, depuis combien de temps les filles âgées de 4 à 5 ans dans le ménage ne fréquentent pas régulièrement l'école ?</p>	<p>Les enfants vont toujours à l'école mais moins de 4 jours par semaine Les enfants ont fait la rentrée scolaire mais ont abandonné en cours d'année Les enfants n'ont pas fait la rentrée scolaire mais allaient à l'école au cours de l'année 2020-2021 Les enfants sont déjà allés à l'école mais ne vont pas à l'école depuis plus d'un an Les enfants n'ont jamais été à l'école Autre Ne sait pas Ne souhaite pas répondre</p>	<p>Sélection unique</p>	<p>Ménage</p>

<p>membre en âge d'aller à l'école hors du système scolaire (ne fréquentent plus l'école depuis plus d'un an) par sexe et tranche d'âge</p>	<p>Si garçons de 4-5 ans fréquentant l'école < total garçon de 4-5 ans dans le ménage, depuis combien de temps les garçons âgés de 4 à 5 ans dans le ménage ne fréquentent pas régulièrement l'école ?</p>	<p>Les enfants vont toujours à l'école mais moins de 4 jours par semaine Les enfants ont fait la rentrée scolaire mais ont abandonné en cours d'année Les enfants n'ont pas fait la rentrée scolaire mais allaient à l'école au cours de l'année 2020-2021 Les enfants sont déjà allés à l'école mais ne vont pas à l'école depuis plus d'un an Les enfants n'ont jamais été à l'école Autre Ne sait pas Ne souhaite pas répondre</p>	<p>Sélection unique</p>	<p>Ménage</p>
	<p>Si filles de 6-12 ans fréquentant l'école < total filles de 6-12 ans dans le ménage, depuis combien de temps les filles âgées de 6 à 12 ans dans le ménage ne fréquentent pas régulièrement l'école ?</p>	<p>Les enfants vont toujours à l'école mais moins de 4 jours par semaine Les enfants ont fait la rentrée scolaire mais ont abandonné en cours d'année Les enfants n'ont pas fait la rentrée scolaire mais allaient à l'école au cours de l'année 2020-2021 Les enfants sont déjà allés à l'école mais ne vont pas à l'école depuis plus d'un an Les enfants n'ont jamais été à l'école Autre Ne sait pas Ne souhaite pas répondre</p>	<p>Sélection unique</p>	<p>Ménage</p>

		<p>Si garçons de 6-12 ans fréquentant l'école < total garçons de 6-12 ans dans le ménage, depuis combien de temps les garçons âgés de 6 à 12 ans dans le ménage ne fréquentent pas régulièrement l'école ?</p>	<p>Les enfants vont toujours à l'école mais moins de 4 jours par semaine Les enfants ont fait la rentrée scolaire mais ont abandonné en cours d'année Les enfants n'ont pas fait la rentrée scolaire mais allaient à l'école au cours de l'année 2020-2021 Les enfants sont déjà allés à l'école mais ne vont pas à l'école depuis plus d'un an Les enfants n'ont jamais été à l'école Autre Ne sait pas Ne souhaite pas répondre</p>	<p>Sélection unique</p>	<p>Ménage</p>
		<p>Si filles de 13-17 ans fréquentant l'école < total filles de 13-17 ans dans le ménage, depuis combien de temps les filles âgées de 13 à 17 ans dans le ménage ne fréquentent pas régulièrement l'école ?</p>	<p>Les enfants vont toujours à l'école mais moins de 4 jours par semaine Les enfants ont fait la rentrée scolaire mais ont abandonné en cours d'année Les enfants n'ont pas fait la rentrée scolaire mais allaient à l'école au cours de l'année 2020-2021 Les enfants sont déjà allés à l'école mais ne vont pas à l'école depuis plus d'un an Les enfants n'ont jamais été à l'école Autre Ne sait pas Ne souhaite pas répondre</p>	<p>Sélection unique</p>	<p>Ménage</p>

		<p>Si garçons de 13-17 ans fréquentant l'école < total garçons de 13-17 ans dans le ménage, depuis combien de temps les garçons âgés de 12 à 17 ans dans le ménage ne fréquentent pas régulièrement l'école ?</p>	<p>Les enfants vont toujours à l'école mais moins de 4 jours par semaine Les enfants ont fait la rentrée scolaire mais ont abandonné en cours d'année Les enfants n'ont pas fait la rentrée scolaire mais allaient à l'école au cours de l'année 2020-2021 Les enfants sont déjà allés à l'école mais ne vont pas à l'école depuis plus d'un an Les enfants n'ont jamais été à l'école Autre Ne sait pas Ne souhaite pas répondre</p>	<p>Sélection unique</p>	<p>Ménage</p>
--	--	--	--	-------------------------	---------------

	<p>% de ménages avec au moins un membre en âge d'aller à l'école ne fréquentant pas l'école par facteurs de non scolarisation par sexe et par niveau d'étude</p>	<p>Pourriez- vous nous dire quelles sont les barrières principales pour que vos enfants (filles) au primaire accèdent à l'éducation</p>	<p>Aucune barrière Ne peux pas assumer les frais de scolarité Les enfants ont été hors de l'école trop longtemps pour y retourner L'école n'est pas une priorité Nous ne sommes pas d'accord avec les enseignements de l'école L'enfant s'est mariée avant la fin du cycle scolaire L'enfant ne parle pas la langue d'enseignement Le mode de vie nomade ne permet pas une fréquentation régulière Les enfants doivent travailler à la maison (corvée) Les enfants doivent mendier Les enfants doivent travailler aux champs pendant la saison des plantations ou récoltes. Les enfants travaille en dehors de la maison La ou les enfants sont porteuses d'un handicap que l'école ne peut pas prendre en charge L'école n'est pas fonctionnelle (destruction) L'école se situe trop loin Les classes de l'école sont pleines et ne peuvent accueillir plus d'élèves Le niveau de l'enseignement est trop faible L'école ne dispose pas de latrine adéquate (latrine non fonctionnelle ou pas de latrine du tout) Il n'y a pas suffisamment d'enseignants L'insécurité, nos enfants risquent d'être enlevées Des groupes armés occupent l'école (militaires, GANE) L'enfant a rejoint un groupe armé Autre, préciser Ne souhaite pas répondre Ne sais pas</p>	<p>Sélection multiplec</p>	<p>Ménage</p>
--	--	---	--	----------------------------	---------------

		<p>Pourriez- vous nous dire quelles sont les barrières principales pour que vos enfants (garçons) au primaire accèdent à l'éducation</p>	<p>Aucune barrière Ne peux pas assumer les frais de scolarité Les enfants ont été hors de l'école trop longtemps pour y retourner L'école n'est pas une priorité Nous ne sommes pas d'accord avec les enseignements de l'école L'enfant ne parle pas la langue d'enseignement Le mode de vie nomade ne permet pas une fréquentation régulière Les enfants doivent travailler à la maison (corvée) Les enfants doivent mendier Les enfants doivent travailler aux champs pendant la saison des plantations ou récoltes. Les enfants travaille en dehors de la maison Le ou les enfants sont porteurs d'un handicap que l'école ne peut pas prendre en charge L'école n'est pas fonctionnelle (destruction) L'école se situe trop loin Les classes de l'école sont pleines et ne peuvent accueillir plus d'élèves Le niveau de l'enseignement est trop faible L'école ne dispose pas de latrine adéquate (latrine non fonctionnelle ou pas de latrine du tout) Il n'y a pas suffisamment d'enseignants L'insécurité, nos enfants risquent d'être enlevés L'insécurité sur le trajet de l'école Des groupes armés occupent l'école (militaires, GANE) L'enfant a rejoint un groupe armé Autre (à préciser) Ne souhaite pas répondre Ne sais pas</p>	<p>Sélection multiple (3 maximum)</p>	<p>Ménage</p>
--	--	--	--	--	---------------

		<p>Pourriez- vous nous dire quelles sont les barrière principales pour que vos enfants (filles) au secondaire accèdent à l'éducation</p>	<p>Aucune barrière Ne peux pas assumer les frais de scolarité Les enfants ont été hors de l'école trop longtemps pour y retourner L'école n'est pas une priorité Nous ne sommes pas d'accord avec les enseignements de l'école L'enfant s'est mariée avant la fin du cycle scolaire L'enfant est tombée enceinte L'enfant ne parle pas la langue d'enseignement Le mode de vie nomade ne permet pas une fréquentation régulière Les enfants doivent travailler à la maison (corvée) Les enfants doivent mendier Les enfants doivent travailler aux champs pendant la saison des plantations ou récoltes. Les enfants travaillent en dehors de la maison La ou les enfants sont porteuses d'un handicap que l'école ne peut pas prendre en charge L'école n'est pas fonctionnelle (destruction) L'école se situe trop loin Les classes de l'école sont pleines et ne peuvent accueillir plus d'élèves Le niveau de l'enseignement est trop faible L'école ne dispose pas de latrine adéquate (latrine non fonctionnelle ou pas de latrine du tout) Il n'y a pas suffisamment d'enseignants L'insécurité, nos enfants risquent d'être enlevés L'insécurité sur le trajet de l'école Des groupes armés occupent l'école (militaires, GANE) L'enfant a rejoint un groupe armé Autre (à préciser) Ne souhaite pas répondre Ne sais pas</p>	<p>Sélection multiple</p>	<p>Ménage</p>
--	--	--	---	---------------------------	---------------

		<p>Pourriez- vous nous dire quelles sont les barrière principales pour que vos enfants (garçons) au secondaire accèdent à l'éducation</p>	<p>Aucune barrière Ne peux pas assumer les frais de scolarité Les enfants ont été hors de l'école trop longtemps pour y retourner L'école n'est pas une priorité Nous ne sommes pas d'accord avec les enseignements de l'école L'enfant s'est marié avant la fin du cycle scolaire L'enfant ne parle pas la langue d'enseignement Le mode de vie nomade ne permet pas une fréquentation régulière Les enfants doivent travailler à la maison (corvée) Les enfants doivent mendier Les enfants doivent travailler aux champs pendant la saison des plantations ou récoltes. Les enfants travaille en dehors de la maison Le ou les enfants sont porteurs d'un handicap que l'école ne peut pas prendre en charge Pas de possibilité d'accès pour les personnes en situation de handicap L'école n'est pas fonctionnelle (destruction) L'école se situe trop loin Les classes de l'école sont pleines et ne peuvent accueillir plus d'élèves Le niveau de l'enseignement est trop faible L'école ne dispose pas de latrine adéquate (latrine non fonctionnelle ou pas de latrine du tout) Il n'y a pas suffisamment d'enseignants L'insécurité, nos enfants risquent d'être enlevés Des groupes armés occupent l'école (militaires, GANE) L'enfant a rejoint un groupe armé Autre (à préciser) Ne souhaite pas répondre Ne sais pas</p>	<p>Sélection multiple</p>	<p>Ménage</p>
--	--	---	--	---------------------------	---------------

% de ménages ayant au moins un membre adulte alphabétisé	Au sein du ménage, est-ce qu'un adulte au moins sait lire et écrire l'une des langues suivantes : français, arabe, anglais, haoussa, kanori ?	Oui Non Ne sait pas Ne souhaite pas répondre	Sélection unique	Ménage
% de ménages rapportant avoir accès à un service éducatif, par type de service éducatif accessible	A quelle distance à pied se trouve le service scolaire (primaire) formel le plus proche (depuis le logement jusqu'à l'établissement) ?	Moins de 15 minutes Moins de 30 minutes Moins d'une heure Moins de 3 heures Entre 3 heures et moins d'une demi journée Entre une demi-journée et moins d'une journée Une journée ou plus, (pas d'infrastructure dans la zone) Je ne sais pas pas Je préfère ne pas répondre	Sélection unique	Ménage
	De quel type de service d'éducation s'agit-il ?	Ecole primaire publique Ecole primaire privée Ecole coranique Ecole franco-arabe Autre (à préciser)		Ménage
	A quelle distance à pied se trouve le service scolaire (secondaire) formel le plus proche (depuis le logement jusqu'à l'établissement) ?	Moins de 15 minutes Moins de 30 minutes Moins d'une heure Moins de 3 heures Entre 3 heures et moins d'une demi journée Entre une demi-journée et moins d'une journée Une journée ou plus, (pas d'infrastructure dans la zone) Je ne sais pas pas Je préfère ne pas répondre	Sélection unique	Ménage

		De quel type de service d'éducation s'agit-il ?	Collège public Lycée public Collège privé Lycée privé Centre d'apprentissage Ecole coranique Ecole franco-arabe Autre (à préciser)	Sélection unique	Ménage
Redevabilité					
Dans quelle mesure et sous quelle modalité les ménages affectés par les crises ont-ils accès à une aide humanitaire adaptée à leurs besoins ?	% de ménages possédant un téléphone, par type de téléphone	Quel type de téléphone possèdent les membres de votre ménage	Aucun Téléphone basique (appels, sms, mobile money, pas d'accès internet) Téléphone numérique (écran non tactile, accès basique à l'internet, applications pré-installées, Clavier digital) Smartphone (écran tactile, possibilité de télécharger des applications, accès internet avancé) Je ne sais pas Je préfère ne pas répondre	Selection multiple	Ménage
	% de ménages ayant accès à un réseau mobile, par type de réseau	Quel réseau mobile est utilisé par les membres de votre ménage ? (Si disponibilité de téléphone)	Orange / Zamani Airtel Moov Africa Niger telecom Réseau étranger du pays limitrophe Je ne sais pas Je préfère ne pas répondre	Selection multiple	Ménage
	% de ménages ayant accès à un réseau la plupart du temps, par catégorie de réseau	Avez-vous du réseau téléphonique la plupart du temps ?	Pas de service Réseau mobile Réseau mobile et internet	Sélection unique <i>Par exemple, à la maison, au travail, à l'école ou quelque part où vous passez beaucoup de temps.</i>	Ménage

	<p>% de ménages par niveau d'accès à l'électricité</p>	<p>Au cours des 7 derniers jours, en moyenne, combien aviez-vous d'heures d'électricité par jour ?</p>	<p>integer</p>	<p>integer Maximum 24.</p>	<p>Ménage</p>
	<p>% de ménages souhaitant recevoir de l'information, par type d'information</p>	<p>Si vous deviez recevoir des informations de la part d'acteurs humanitaires, quels sont les trois types d'information que vous souhaiteriez recevoir en priorité ?</p>	<p>Pas besoin d'informations supplémentaires Informations sur la situation sécuritaire Services de réunification familiale Comment s'inscrire pour recevoir l'aide humanitaire Comment recevoir du soutien psychologique Accès à l'eau Accès à la nourriture Accès à un abri ou à des matériaux pour l'abri Accès aux soins de santé Prévention et détection précoce de la malnutrition Accès à l'éducation Accès au travail Mécanismes de gestions des plaintes Autre Je ne sais pas Je préfère ne pas répondre</p>	<p>Sélection multiple 3 options de réponse possible</p>	<p>Ménage</p>

	<p>% de ménages souhaitant recevoir de l'information, par type de moyens de communication</p>	<p>Comment préférez-vous recevoir des informations de la part des acteurs humanitaires ?</p>	<p>Réunions communautaires Leaders Communautaires Chef de quartier/bloc Affichage public Affichage public avec gros caractère Téléphone/SMS- communication écrite Téléphone - communication orale Réseaux sociaux Interne - site web Comité Crieur public Chefs religieux Radio Communication adaptée à mes problèmes de vue et audition (Langue des signes, téléphone avec synthèse vocale, pictogrammes) Autre Je ne sais pas Je préfère ne pas répondre</p>	<p>Sélection unique</p>	<p>Ménage</p>
	<p>% de ménages rapportant avoir accès à de l'aide humanitaire au cours des 30 derniers jours par type d'acteur</p>	<p>Avez-vous reçu de l'aide humanitaire au cours des 30 derniers jours ?</p>	<p>Oui Non Ne sait pas Ne souhaite pas répondre</p>	<p>Sélection unique</p>	<p>Ménage</p>
		<p>Si oui, de quel type d'acteurs</p>	<p>ONG nationale ONG internationale Aide communautaire Aide de structure religieuse Aide du gouvernement</p>	<p>Sélection multiple</p>	<p>Ménage</p>

<p>% de ménages par type d'assistance humanitaire reçue</p>	<p>Quel type d'assistance humanitaire avez-vous reçu au cours des 30 derniers jours ?</p>	<p>Nourriture Eau Hygiène et assainissement Santé Support psychosocial Education Abris Biens non alimentaires AGR / moyens d'existence Cash (tous secteurs) Prise en charge de la malnutrition des jeunes enfants Prise en charge de la malnutrition des femmes enceintes et allaitantes Autre Je ne sais pas Je préfère ne pas répondre</p>	<p>Sélection multiple</p>	<p>Ménage</p>
<p>% de ménages consultés sur le type d'assistance préféré</p>	<p>Est-ce que votre ménage a été consulté sur le type d'assistance que vous voudriez recevoir ?</p>	<p>Oui Non Ne sait pas Ne souhaite pas répondre</p>	<p>Sélection unique</p>	<p>Ménage</p>
<p>% de ménages par niveau de satisfaction vis-à-vis de l'aide reçue</p>	<p>Si aide reçue au cours des 30 derniers jours, quel est votre niveau de satisfaction ?</p>	<p>Très satisfait Plutôt satisfait Plutôt pas satisfait Pas du tout satisfait Ne sait pas Ne souhaite pas répondre</p>	<p>Sélection unique</p>	<p>Ménage</p>

	<p>Raisons les plus souvent citées pour expliquer l'insatisfaction vis-à-vis de l'aide reçue</p>	<p>Si "Plutôt pas satisfait" ou "Pas du tout satisfait", Si vous n'étiez pas satisfaits de l'aide reçue, pourquoi ?</p>	<p>L'aide reçue n'était pas de bonne qualité L'aide reçue n'était pas en quantité suffisante Les sites de distribution de l'aide n'étaient pas accessibles Il y a eu des délais dans la réception de l'aide L'aide ne correspondait pas vraiment à nos besoins Nous n'avons pas été suffisamment informés sur les interventions Nous n'avons pas été consultés pour le ciblage Nous ne sommes pas satisfaits du comportement des personnes chargées de la distribution Autre Je ne sais pas Je préfère ne pas répondre</p>	<p>Sélection multiple</p>	<p>Ménage</p>
	<p>% de ménages par barrières / contraintes les plus souvent citées pour accéder à l'aide humanitaire</p>	<p>Est-ce que votre ménage a rencontré des difficultés pour accéder à l'aide humanitaire au cours des 30 derniers jours ?</p>	<p>Non, pas de difficultés Non, je n'ai pas besoin d'aide humanitaire Oui, le trajet jusqu'à la zone de distribution n'est pas sécurisé Oui, la route jusqu'à la zone de distribution est difficile ou trop longue Oui, la réception de l'aide nous expose à du vandalisme Oui, l'accès à l'aide était compliqué pour les personnes ayant des besoins spécifiques (âgés, malades, avec handicap) Autre Je ne sais pas Je préfère ne pas répondre</p>	<p>Sélection multiple</p>	<p>Ménage</p>

	<p>Top 3 besoins les plus cités par % de ménages par besoin prioritaire rapporté</p>	<p>Quels sont les trois besoins prioritaires identifiés de votre ménage ?</p>	<p>Aucun besoin Renforcer la sécurité dans la zone Pouvoir rejoindre les membres de ma famille Avoir accès à de la nourriture Avoir accès à de l'eau / à des latrines ou à une meilleure hygiène de vie Avoir accès à la santé Avoir accès à l'éducation pour les enfants de ma famille Avoir accès à un abri ou à des biens non-alimentaires (couvertures, moustiquaires, seaux, etc.) Avoir accès à des moyens de subsistance et/ou des activités génératrices de revenus Avoir accès à une assistance nutritionnelle Avoir accès à des services de protection Avoir accès à des services de protection de violences basées sur le genre Avoir des aides techniques à la mobilité ou à la vue Avoir accès à des services adaptés aux personnes handicapées Autre, spécifier Je ne sais pas Je préfère ne pas répondre</p>	<p>Sélection multiple (maximum 3)</p>	<p>Ménage</p>
--	--	---	---	---------------------------------------	---------------

	% de ménages par type de réponse humanitaire souhaitée	Si "avoir accès à un abri ou à des biens non-alimentaires (couvertures, moustiquaires, seaux, etc.)" Si vous deviez recevoir une assistance, quelle serait votre préférence ?	De l'argent pour payer mon loyer De l'argent pour pouvoir acheter du matériel pour (re) construire / renforcer un logement De l'argent pour acheter des articles non-alimentaires essentiels Provision directe de construction d'abri Provision directe de matériel pour (re)construire/renforcer un logement Provision directe d'articles non-alimentaires essentiels De l'aide pour réparer des abris De l'aide pour améliorer le niveau de sécurité autour de l'abri Autre Je ne sais pas Je préfère ne pas répondre	Sélection unique	Ménage
--	--	--	---	------------------	--------

	% de ménages par type de réponse humanitaire souhaitée	Si "avoir accès à de la nourriture ou à des moyens de subsistance " Si vous deviez recevoir une assistance, quelle serait votre préférence ?	<p>De l'argent pour pouvoir acheter de la nourriture</p> <p>De l'argent pour pouvoir acheter des intrants agricoles (semences, engrais, pesticide par exemple)</p> <p>De l'argent pour pouvoir acheter des intrants d'élevage (aliment bétail, produits vétérinaire, pierres à lécher)</p> <p>De l'argent pour pouvoir acheter d'autres biens sur le marché</p> <p>Construction d'un marché dans la zone</p> <p>Provision directe de nourriture</p> <p>Provision directe d'intrants agricoles</p> <p>Provision directe d'intrants d'élevage (aliment bétail, produits vétérinaires, pierres à lécher)</p> <p>Conseils sur comment gérer de manière optimale ses activités agraires</p> <p>Conseils sur comment gérer son argent</p> <p>Formation pour créer des activités génératrices de revenu</p> <p>Accès à un service de soins vétérinaire</p> <p>Autre, spécifier</p> <p>Je ne sais pas</p> <p>Je préfère ne pas répondre</p>	Sélection unique	Ménage
--	--	--	---	------------------	--------

	<p>% de ménages par type de réponse humanitaire souhaitée</p>	<p>Si "avoir accès à la santé" Si vous deviez recevoir une assistance, quelle serait votre préférence ?</p>	<p>De l'argent pour payer les frais médicaux (consultation, médicaments etc.) Provision directe de médicaments Provision directe de vaccins Bénéficiaire de traitements prioritaires Avoir accès à des transports jusqu'aux installations de santé Avoir accès à davantage de travailleurs de la santé qualifiés dans les établissements Avoir accès à un personnel de santé plus qualifié pour les visites à domicile Avoir accès à des visites à domicile pour les vaccinations Avoir plus d'accès pour les personnes handicapées physiques Avoir accès à des établissements de santé mentale Avoir plus d'établissement de soins de santé Avoir des services avec une communication inclusive (tenir compte des personnes qui ont le handicap sensoriel et mental) Avoir accès aux aides techniques et à des services de réadaptation Avoir accès à du personnel médical féminin Avoir accès à plus de services de santé sexuelle et reproductive Autre, spécifier Je ne sais pas Je préfère ne pas répondre</p>	<p>Sélection unique</p>	<p>Ménage</p>
--	---	---	---	-------------------------	---------------

	% de ménages par type de réponse humanitaire souhaitée	Si "avoir accès à une assistance nutritionnelle " Si vous deviez recevoir une assistance, quelle serait votre préférence ?	<p>Avoir accès à de l'argent pour acheter des aliments plus nutritifs</p> <p>Provision directe d'aliments plus nutritifs</p> <p>Provision directe de compléments nutritionnels</p> <p>Provision directe de bandes PB</p> <p>Conseil sur la nutrition des jeunes enfants</p> <p>Conseil sur la nutrition des femmes enceintes et allaitantes</p> <p>Conseil sur la nutrition des jeunes filles</p> <p>Conseils sur la détection précoce de la malnutrition et la stimulation</p> <p>Prise en charge de la malnutrition aigue des jeunes enfants</p> <p>Prise en charge de la malnutrition aigue des femmes enceintes et allaitantes</p> <p>Autre, spécifier</p> <p>Je ne sais pas</p> <p>Je préfère ne pas répondre</p>	Sélection unique	Ménage
--	--	---	--	------------------	--------

	<p>% de ménages par type de réponse humanitaire souhaitée</p>	<p>Si accès à de l'eau et/ou latrine sélectionné : Si vous deviez recevoir une assistance, quelle serait votre préférence ?</p>	<p>De l'argent pour acheter des articles pour aller chercher de l'eau (des récipients par exemple) De l'argent pour acheter de l'eau De l'argent pour pouvoir construire ou améliorer les infrastructures sanitaires (toilettes ou latrines) De l'argent pour acheter des articles hygiéniques (savon, couches pour bébé, serviettes hygiéniques, brosse à dent ou dentifrice par exemple) Provision directe d'articles accessibles à tous pour aller chercher de l'eau (des récipients par exemple) Provision directe d'eau (par camion d'eau) Construction/amélioration des points d'eau Adaptation des points d'eau accessibles Conseils sur comment assainir l'eau Conseils sur la construction / amélioration des infrastructures sanitaires (toilettes ou latrines) Conseils pour la construction d'infrastructure accessibles Conseils / renseignements sur l'hygiène personnelle Autre, spécifier Je ne sais pas Je préfère ne pas répondre</p>	<p>Sélection unique</p>	<p>Ménage</p>
--	---	---	---	-------------------------	---------------

	<p>% de ménages par type de réponse humanitaire souhaitée</p>	<p>Si accès à de l'éducation sélectionné : Si vous deviez recevoir une assistance, quelle serait votre préférence ?</p>	<p>De l'argent pour payer les frais scolaire De l'argent pour acheter les fournitures scolaires (sac, stylos, etc) De l'argent pour acheter des livres scolaires De l'argent pour payer le transport jusqu'à l'école de l'argent pour payer la nourriture à l'école Provision directe de fournitures scolaires (sac, stylos etc) Provision directe de livres scolaires Provisions directe d'uniformes scolaires Avoir accès à des transports jusqu'à l'école Avoir accès à des repas à l'école Plus d'infrastructures d'éducation Plus de personnels éducatifs qualifiés Fournir une éducation de qualité Des conditions adaptées aux jeunes filles (toilettes séparées et gestion hygiène intime) Autre, préciser Je ne sais pas Je préfère ne pas répondre</p>	<p>Sélection unique</p>	<p>Ménage</p>
	<p>% de ménages par type de réponse humanitaire souhaitée</p>	<p>Si avoir accès à des services de protection sélectionné : Si vous deviez recevoir une assistance, quelle serait votre préférence ?</p>	<p>Avoir accès à un service de support psychosocial Avoir accès à un support de remontée des plaintes adapté aux exigences/besoins spécifiques pour les personnes en situation de handicap Récupérer des documents légaux d'identité pour ma famille Etre membre des structures communautaires de protection Avoir accès à la justice Avoir accès à des services de protection de l'enfance Avoir accès à des services de prise en charge pour les victimes de violence basée sur le genre Autre (merci de préciser) Je ne sais pas Je préfère ne pas répondre</p>	<p>Sélection unique</p>	<p>Ménage</p>

<p>% de ménages ayant un membre handicapé par type de besoin d'inclusion prioritaire</p>	<p>Si ayant un membre avec des difficultés physiques ou mentales - vous avez indiqué qu'il y avait des membres de ménage avec des difficultés physiques ou mentales : Si vous deviez recevoir une assistance, quelle serait votre préférence ?</p>	<p>Accès à des latrines adaptées Bénéficiaire de consultations ORL, Kinésithérapie et Ophtalmologie Mise à disposition d'aides techniques à la mobilité et à la vue Sensibilisation pour faciliter notre intégration dans la communauté Adapter les infrastructures sanitaires aux besoins spécifiques des personnes handicapées Former le personnel sanitaire à la prise en charge des personnes handicapées Appuyer les personnes handicapées pour structurer dans les communautés Faire participer les personnes handicapées à la prise de décisions Adapter les infrastructures scolaires aux besoins spécifiques des personnes en situation de handicap Former le personnel éducatif à la prise en charge des personnes handicapées Faciliter l'intégration professionnelle des personnes handicapées Autre (merci de préciser) Je ne sais pas Je préfère ne pas répondre</p>	<p>Sélection unique</p>	<p>Ménage</p>
<p>% de ménages ayant rapporté avoir connaissance des mécanismes de gestion des plaintes</p>	<p>Avez-vous connaissance des mécanismes de gestion des plaintes dans votre localité ?</p>	<p>Oui Non Ne sait pas Ne souhaite pas répondre</p>	<p>Sélection unique</p>	<p>Ménage</p>
<p>% de ménages qui utilisent les mécanismes de gestion des plaintes</p>	<p>Si oui, les utilisez vous ?</p>	<p>Oui Non Ne sait pas Ne souhaite pas répondre</p>	<p>Sélection unique</p>	<p>Ménage</p>

<p>% de ménages qui utilisent les mécanismes de gestion des plaintes non satisfaits de ces mécanismes</p>	<p>Si utilise les mécanismes de gestion des plaintes, êtes vous satisfait de ces mécanismes de gestion des plaintes ?</p>	<p>Oui Non Ne sait pas Ne souhaite pas répondre</p>	<p>Sélection unique</p>	<p>Ménage</p>
<p>% de ménages qui utilisent pas les mécanismes de gestion des plaintes par raison de non utilisation</p>	<p>Si ne l'utilise pas, pourquoi ?</p>	<p>Démarche compliquée Démarche longue Jamais reçu de retour / feedback Pas confiance Pas adapté à mon handicap Pas besoin Aucune raison Ne souhaite pas répondre</p>	<p>Sélection unique</p>	<p>Ménage</p>
<p>% des ménages qui rapportent ayant une connaissance des interventions humanitaires réalisées au sein de la communauté.</p>	<p>Rencontrez-vous des obstacles à l'accès aux informations sur l'assistance humanitaire et, si oui, lesquels ?</p>	<p>Distance Planifier Langue Pas d'accès au téléphone portable/a la radio Les informations ne sont pas partagées par les représentants de la communauté ou les membres des comités Autre (veuillez préciser)</p>	<p>Sélection unique</p>	<p>Ménage</p>
<p>% des ménages rapportant une transparence dans l'aide reçue</p>	<p>Selon vous, les services/Assistances humanitaires que vous avez reçus ont-ils été fournis de manière honnête ? (sans corruption ou comportement contraire à l'éthique)</p>	<p>Jamais Pas vraiment Neutre Généralement oui Entièrement Je ne veux pas répondre</p>	<p>Sélection unique</p>	<p>Ménage</p>

<p># de ménages qui rapportent que les mécanismes de gestion de plaintes et feedback sont sûrs et accessible/# de ménages qui ont introduits des plaintes et ayant reçus un feedback/% des ménages qui rapportent avoir une connaissance des mécanismes de gestion des plaintes au sein de la communauté.</p>	<p>Savez-vous comment formuler des suggestions ou des plaintes en cas de problèmes concernant l'assistance humanitaire ou le personnel humanitaire/Associé ?</p>	<p>Jamais Pas vraiment Neutre Généralement oui Entièrement Je ne veux pas répondre</p>	<p>Sélection unique</p>	<p>Ménage</p>
<p>% de ménages qui affirment que leur suggestions sont prises en compte pendant l'évaluation, la mise en œuvre et l'évaluation des interventions par les acteurs humanitaires</p>	<p>Comment seriez-vous le plus à l'aise pour vous plaindre du comportement ou de la mise en œuvre (opérationnelle) des acteurs humanitaires; (EAS, fraudes, corruption et autre mauvais comportement) ?</p>	<p>Boîte à plaintes Ligne d'assistance (téléphone) SMS/whatsapp Face à face avec un membre de la communauté Face à face avec un travailleur humanitaire Je ne veux pas répondre Autre (veuillez préciser)</p>	<p>Sélection unique</p>	<p>Ménage</p>
<p>Avez-vous le sentiment que votre avis est pris en compte dans les décisions prises concernant les services humanitaires qui vous est fournis en général ?</p>	<p>Jamais Pas vraiment Neutre Généralement oui Entièrement Je ne veux pas répondre</p>	<p>Sélection unique</p>	<p>Ménage</p>	<p>Ménage</p>

5. Plan de gestion des données

Disponible sur demande

7. Plan de monitoring et d'évaluation

Objectif IMPACT	Indicateur externe de M&E	Indicateur interne de M&E	Point focal	Outil	L'indicateur sera-t-il suivi ?
Les acteurs humanitaires ont accès aux produits IMPACT	Nombre d'organisations humanitaires ayant accès aux services/ produits IMPACT Nombre de personnes ayant accès aux services/ produits IMPACT	# de téléchargements de X produits du Centre de Ressources	Demande du pays au siège	Journal_utilisateur (User_log)	<input checked="" type="checkbox"/> Oui
		# de téléchargements de X produits de Relief Web	Demande du pays au siège		<input checked="" type="checkbox"/> Oui
		# de téléchargements de X produits à partir de plateformes au niveau du pays	Equipe du pays		<input type="checkbox"/> Oui
		# de clics sur x produits du bulletin global d'information REACH (global newsletter)	Demande du pays au siège		<input type="checkbox"/> Oui
		# de clics sur x produits du bulletin d'information du pays (country newsletter), sendingBlue, bit.ly	Equipe du pays		<input checked="" type="checkbox"/> Oui
		# de visites sur x webmaps/ x dashboards	Demande du pays au siège		<input checked="" type="checkbox"/> Oui
Les activités d'IMPACT contribuent améliorer la mise en œuvre des programmes et la coordination de l'intervention humanitaire	Nombre d'organisations humanitaires utilisant les services/ produits IMPACT	# de références dans les documents HPC documents (HNO, SRP, Flash appeals, stratégie de cluster/ de secteur)	Equipe du pays	Journal_référence (Reference_log)	<i>Références dans l'Aperçu des besoins humanitaires, le Plan de réponse humanitaire, Refugee Response Plan</i>
		# de références dans les documents d'un seul organisme			
Les acteurs humanitaires utilisent les produits IMPACT	Les acteurs humanitaires utilisent les données/produits IMPACT comme base de prise de décision, planification et fourniture de l'aide.	Perception de la pertinence des programmes pays d'IMPACT	Equipe du pays	Modèle Usage_Retour et Usage_Sondage (Usage_Feedback and	<i>Sondage réalisé après la publication de tous les produits auprès de 10 partenaires</i>
		Perception de l'utilité et de l'influence des résultats d'IMPACT			

	Nombre de documents humanitaires (HNO, HRP, plan stratégique d'un cluster/organisme, etc.) directement informés par les produits IMPACT	Recommandations pour renforcer les programmes d'IMPACT Perception des compétences du personnel d'IMPACT Perception de la qualité des produits/programmes Recommandations pour renforcer les programmes d'IMPACT		Usage_Survey Template)	
Les acteurs humanitaires sont engagés dans les programmes IMPACT	Nombre et/ou pourcentage d'organisations humanitaires contribuant directement aux programmes d'IMPACT (en fournissant des ressources, en participant à des présentations, etc.)	# d'organisations fournissant des ressources (par ex, personnel, véhicules, espace de réunion, budget, etc.) pour la mise en œuvre des activités	Equipe du pays	Journal_Engagement (Engagement_log)	x Oui
		# d'organisations/ de clusters qui participent à la conception de la recherche et à l'analyse conjointe			x Oui
		# d'organisations/ de clusters qui assistent à des séances d'information sur les résultats			x Oui

ANNEXE 1: PLAN DE DISSEMINATION

A. **Evénements clés** de la communauté humanitaire à prendre en considération lors du développement du plan de dissémination :

	Dates de planification interne	Evènements externes
August	Analyse préliminaire	
September	Analyse finale	HNO – version préliminaire
October		HRP – version préliminaire
November	Rapport final	
December		Publication HNO & HRP

B. **Plan de dissémination :**

#	Produit	Message	Acteurs	Moyens de dissémination	But	Responsable	Date
Evaluation multisectorielle des besoins au Niger (MSNA)							
Objectif : Contribuer à informer le cycle de programmation humanitaire 2022 à travers une évaluation de la nature et de la sévérité des besoins multisectoriels des populations non-déplacées et déplacées dans toutes les régions du Niger.							
1.	Fiches d'information (régionales et nationale)	Résultats sectoriels et intersectoriels	Communauté humanitaire	Envoi général des produits (ONG, Clusters, OCHA) Présentation à l'intercluster coordination group (ICCG)	Informer la planification sectorielle et intersectorielle	JAO	31/09/2021
2.	Note d'information sur les vulnérabilités spécifiques liées au genre	Impact des dynamiques de genre sur la sévérité des besoins au Niger	Communauté humanitaire	Envoi général des produits (ONG, Clusters, OCHA)	Renforcer la prise en compte des dynamiques de genre dans la planification humanitaire	Point focal REACH	31/09/2021
3.	Note d'information sur les vulnérabilités spécifiques liées aux handicaps	Impact des dynamiques de genre sur la sévérité des besoins au Niger	Communauté humanitaire	Envoi général des produits (ONG, Clusters, OCHA)	Renforcer la prise en compte des dynamiques de handicap dans la planification humanitaire	Point focal REACH	31/09/2021
4.	Note d'information sur les problématiques environnementales	Impact des dynamiques environnementales sur la sévérité des besoins au Niger	Communauté humanitaire	Envoi général des produits (ONG, Clusters, OCHA)	Renforcer la prise en compte des dynamiques environnementales dans la planification humanitaire	Point focal REACH	31/09/2021
5.	Rapport	Analyse intersectorielle finale	Communauté humanitaire	Envoi général des produits (ONG, Clusters, OCHA) Présentation à l'intercluster coordination group (ICCG)	Informer la planification intersectorielle Renforcer la compréhension des crises humanitaires	Point focal REACH	31/11/2021

ANNEXE 2: GUIDES ET PROTOCOLES DE PROTECTION DE L'ENFANCE

1) Accord de confidentialité de l'enquêteur

Accord de Confidentialité de l'Enquêteur

Evaluation multisectorielle des besoins au Niger (MSNA)

REACH Informing
more effective
humanitarian action

Date, Lieu :

Nom du Chef d'équipe :

Nom de l'organisation employant :

Nom du lead de l'évaluation :

Je comprends que toutes les informations sont considérées comme confidentielles. Par le présent document, j'accepte de ne divulguer aucune information que je reçois des ou sur les individus, dont leurs noms et détails personnels, à personne d'autres que les membres de mon équipe, mon superviseur direct et le lead de l'évaluation.

Je comprends aussi que j'ai la responsabilité, au meilleur de mes capacités, d'assurer la sécurité des données dont j'ai la responsabilité. J'accepte de prendre toutes les mesures nécessaires afin d'éviter des divulgations non autorisées d'informations que j'ai collectées ou obtenues dans le cadre de mon travail comme enquêteur.

Je,, reconnais que j'ai lu, compris et que je suis d'accord avec la déclaration de confidentialité énoncée ci-dessus. Je comprends aussi que si je ne respecte pas les termes de l'accord, mon employeur a le droit de me soumettre à des mesures disciplinaires, dont la fin de mon contrat.

Enquêteur

Ecrire nom en entier :

Date :

Lieu :

Signature :

Superviseur

Ecrire nom en entier :

Date :

Lieu :

Signature :

2) Code de conduite pour les enquêteurs

Accord de code de conduite pour les enquêteurs

Evaluation multisectorielle des besoins au Niger (MSNA)

REACH Informing
more effective
humanitarian action

Au cours de toutes les activités d'évaluation d'IMPACT, le personnel est obligé de suivre le code de conduite suivant.

Le personnel et les partenaires d'IMPACT ne doivent jamais :

- frapper, agresser physiquement ou abuser physiquement des enfants
- développer des relations physiques ou sexuelles avec des enfants
- développer des relations avec des enfants qui pourraient être considérées comme exploitantes ou abusives
- Se comporter d'une manière qui pourrait être considérée comme abusive ou qui pourrait mettre l'enfant dans une situation de risque d'abus
- Utiliser un langage, faire des suggestions ou offrir des conseils qui sont inappropriés, offensants ou abusifs
- Se comporter physiquement d'une manière inappropriée ou sexuellement provocatrice
- Avoir un enfant avec lequel vous travaillez rester la nuit dans votre maison sans surveillance
- Dormir dans la même chambre ou le même lit qu'un enfant avec lequel vous travaillez
- Faire aux enfants des choses personnelles qu'ils peuvent faire eux-mêmes
- Tolérer, ou participer avec les enfants à des activités qui sont illégales, ou qui pourraient constituer un abus ou un danger
- Se comporter d'une manière à embarrasser, humilier, dénigrer ou dégrader des enfants, ou perpétrer n'importe quelle forme d'abus émotionnel
- Discriminer, avoir un traitement différent ou favoriser des enfants en particulier conduisant à l'exclusion des autres enfants

Ceci n'est pas une liste exhaustive ou exclusive. Le principe est que le personnel d'IMPACT et de ses partenaires doivent éviter toutes les actions et tous les comportements qui pourraient constituer une mauvaise pratique ou un comportement potentiellement abusif.

Il est important que tout le personnel et les autres personnes en contact avec des enfants respectent les aspects suivants :

- Connaître les situations qui pourraient présenter des risques et savoir comment gérer ces situations

- Planifier et organiser le travail et le lieu de travail de manière à minimiser les risques
- Autant que possible, être visible en travaillant avec des enfants
- S'assurer qu'il existe lors de la discussion une culture d'ouverture qui permette de soulever et de discuter les inquiétudes et les problèmes de chacun
- S'assurer qu'il existe un sens de responsabilité entre les membres du personnel afin de garantir que les mauvaises pratiques et les comportements potentiellement abusifs ne resteront pas sans conséquence
- Parler avec les enfants de leur contact avec le personnel et avec d'autres personnes, et les encourager à soulever leurs inquiétudes
- Responsabiliser les enfants –parler avec eux de leurs droits, ce qui est acceptable et ce qui ne l'est pas, et ce qu'ils peuvent faire s'il y a un problème.

En général, il est inapproprié de :

- passer un temps excessif seul avec des enfants loin d'autres personnes
- amener des enfants chez vous, en particulier s'ils seront seul avec vous

J'accepte de suivre ce code de conduite au cours de toutes les activités d'évaluation d'IMPACT.

Nom de l'enquêteur: _____

Date: _____

Signature: _____

3) Protocole de protection

Protocole de Protection

Evaluation multisectorielle des besoins au Niger (MSNA)

REACH Informing
more effective
humanitarian action

1. Objectif du protocole

Les abus, la violence, la négligence et l'exploitation des enfants sont considérés à l'échelle internationale comme une violation des droits fondamentaux des enfants. La violence sur les enfants est inacceptable et nécessite une action

globale/exhaustive ; IMPACT s'engage à la sauvegarde et à la protection des droits des enfants dans la réalisation de toutes ses activités.

Ce protocole met en évidence les principes et actions clés qui seront prises par le personnel d'IMPACT et par ses partenaires afin de préserver les droits des enfants, adolescents, jeunes, de leurs familles et des communautés directement concernées dans le développement de leurs activités.

Ce protocole a pour objectif de s'assurer que les problèmes urgents qui peuvent mettre en danger immédiat la vie ou le bien-être de l'enfant et qui sont détectés pendant les activités de collecte de données, sont référés dans les meilleurs délais et de manière effective à des acteurs de la protection de l'enfance pour leur suivi adéquat et en respect total avec la Convention Internationale des Droits de l'Enfant et ses protocoles.

Ce protocole met en évidence les procédures obligatoires qui doivent être suivies par le personnel d'IMPACT et ses partenaires. Aucune collecte de données ne sera effectuée avant la validation interne de ce document.

2. Principes directeurs

1. **L'intérêt supérieur** de l'enfant est au cœur de l'évaluation, de sa conception et de son implémentation.
2. **Respect** : toutes les activités étant susceptibles de générer connaissances basées sur des preuves doivent garantir le respect de toutes les personnes. Le respect implique que les individus soient traités comme des agents autonomes. Un agent autonome est un individu capable de prendre des décisions sur ses objectifs personnels et d'agir sous la direction de ces décisions. Respecter l'autonomie correspond à donner du poids aux valeurs, préférences et croyances des personnes autonomes et reconnaître leur capacité à prendre des décisions pour eux-mêmes, leur habilité à effectuer des jugements, d'affirmer leurs opinions et de faire des choix.
3. **Consentement éclairé** : Pour n'importe quelle collecte de données primaires, le consentement éclairé est obtenu de la personne interrogée ; si le chef de ménage interrogé est un enfant (moins de 18 ans), en l'absence de tuteur, cela implique qu'il est nécessaire d'obtenir l'assentiment de l'enfant.
4. **Confidentialité et Professionnalisme** : Le personnel d'IMPACT consacrera une attention égale à tous les cas urgents identifiés au cours des activités. Il s'assurera qu'aucune information confidentielle ne soit divulguée. La communication sera organisée de telle façon que les risques de fuites d'information ou toute violation de la vie privée de l'enfant et des autres personnes interrogées soient réduits. Le plan de gestion des données souligne spécifiquement les procédures appropriées pour la collecte, le traitement et la publication d'informations confidentielles.
5. **Bonnes pratiques et instruments internationaux** : le personnel d'IMPACT recevra une formation spécifique sur comment référer les cas urgents de protection de l'enfant. Il leur sera partagés des outils de formation adaptés ainsi que des outils de reporting tels que : (1) le Formulaire de Référencement/Rapport d'action urgente, (2) les Formulaires de Consentement et d'Assentiment, (3) le Formulaire d'Action Urgente, (4) l'Accord de Confidentialité.

3. Procédures

Consentement/assentiment éclairé

- Aucun enfant de moins de 16 ans ne sera interrogé pendant l'évaluation.
- Aucun enfant de 16 et 17 ans ne sera interrogé à moins d'être identifié comme le chef de ménage et en l'absence d'une personne adulte dans le ménage.
- Après avoir obtenu confirmation que l'enfant est le chef de ménage, l'enquêteur devra obtenir l'assentiment de l'enfant pour sa participation à la collecte de données à travers le Formulaire de Consentement.
- Le Formulaire de Consentement souligne les éléments importants sur lesquels le participant potentiel devrait être informé, notamment l'objectif de l'évaluation, la sélection des participants, le caractère volontaire de la participation, les procédures de collecte de données, la confidentialité de l'évaluation, la politique de gestion des données, les

risques liés à la participation à l'évaluation, la politique de non-compensation/avantage ainsi que la manière dont les résultats seront partagés (pour plus de détails, se référer au Formulaire de Consentement).

- Les enquêteurs doivent informer les participants que si lors des discussions il y a des preuves d'un abus sur des enfants, cet abus sera rapporté aux services de protection compétents en suivant les procédures établies par IMPACT pour le référencement des cas d'actions urgentes.

Temps de la collecte de données

- Les enquêteurs doivent s'assurer que les heures de collecte de données n'interfèrent pas avec le programme quotidien des enfants (école, activités récréatives, repas, repos, prières, etc.)
- L'entretien doit durer le temps nécessaire pour collecter des informations pertinentes afin de minimiser leur impact sur le programme quotidien des enfants.

Espace de collecte de données et respect de la vie privée

- L'entretien devra avoir lieu dans un lieu qui garantit la sécurité et la vie privée des personnes interrogées.
- Si des non-participants sont présents dans la zone où a lieu la discussion, les enquêteurs doivent leur expliquer qu'afin de protéger la vie privée des participants, les non-participants doivent quitter la zone.
- Si la vie privée des participants ne peut pas être garantie, l'entretien ne pourra avoir lieu et l'enquêteur devra poursuivre sa collecte auprès d'autres ménages sélectionnés aléatoirement.
- Si des parties-tiers interfèrent avec un entretien, les enquêteurs doivent interrompre la collecte de données.

Confidentialité et anonymisation

- Avant de commencer la collecte de données, les enquêteurs devront signer l'Accord de Confidentialité avec REACH à travers lequel ils s'engagent à ne révéler à aucun acteur des informations collectées dans le cadre de leur rôle d'enquêteur.
- Les formulaires de collecte de données sont anonymes et les enquêteurs ne doivent pas enregistrer les noms des participants.

Réduire la gêne / le malaise de l'enfant au cours d'une collecte de données

- Les enquêteurs doivent rappeler aux enfants qu'ils ont le droit d'interrompre la discussion à n'importe quel moment et qu'ils sont libres de ne pas répondre à certaines questions s'ils le souhaitent.
- Les enquêteurs doivent s'assurer que les inquiétudes et la détresse des enfants sont détectées et prises en charge à temps durant la collecte de données, notamment en interrompant momentanément, ou définitivement la discussion afin de protéger l'Intérêt Supérieur de l'Enfant.
- Les enquêteurs doivent prendre en considération le langage corporel des enfants et notamment s'ils semblent mal à l'aise à propos de quelque chose mais ne le disent pas, afin de pouvoir arrêter la discussion si besoin.

Garantir une sensibilité culturelle

- L'équipe des enquêteurs doit prendre en considération les potentielles sensibilités culturelles et politiques des participants. Dans la mesure du possible, chaque sous-équipe inclura un membre du genre féminin et un du genre masculin. Les enquêteurs sont formés pour garantir le respect total des sensibilités politiques et/ou culturelles des participants.
- Les enquêteurs ne donneront aucune information sur leurs affiliations politiques ou religieuses.

Recueillir les plaintes sur la collecte de données

- La prise en considération des inquiétudes des enfants doit être la priorité première des enquêteurs. Ils doivent également fournir une réponse pendant la collecte de données en interrompant la discussion, et enquêter et répondre aux inquiétudes individuelles des enfants.
- De plus, les enquêteurs doivent systématiquement donner un contact de référence pour les plaintes à tous les participants à la fin de la discussion.
- Le Chargé d'Évaluations est le point focal pour les plaintes. En tant que tel, il recueille les possibles inquiétudes et plaintes, et suggère au Coordinateur des opérations de prendre des actions appropriées, dont des mesures disciplinaires allant d'un avertissement formel au licenciement de l'enquêteur concerné.

Cas d'actions urgentes

- Si lors des discussions, il y a des preuves d'un abus sur des enfants, cet abus devra être rapporté aux services de protection compétents en suivant les procédures établies par REACH pour le référencement des cas d'actions urgentes.
- Dans cette situation, l'enquêteur devra remplir un rapport d'action urgente et le transmettre au chargé de terrain dans sa région d'opération.
- D'ici la fin de la journée, le chargé de terrain devra en discuter avec l'enquêteur concerné.
- Une fois la discussion avec l'enquêteur terminée, le responsable terrain devra informer le Chargé REACH responsable de l'évaluation de la situation et le coordinateur des opérations REACH.
- Ensemble, ils devront décider de la pertinence de transmettre le cas aux services de protection de l'enfance.
- Si cela est jugé pertinent, ils devront transmettre le cas dans les 24 heures après réception du rapport et contacter le service compétent basé sur les mécanismes de référencement mis en place au niveau de chaque région (voir Feuilles d'information – Mécanismes de référencement).
- Pour plus d'informations, voir : *Fiche d'informations – Cas d'Actions Urgentes / Protection de l'Enfance*

Reporting et référencement

- Les enquêteurs doivent informer les participants que le résultat de l'évaluation sera un rapport public où toutes les informations seront anonymisées, et les informations sensibles omises afin d'assurer la protection des participants.
- Les participants qui souhaitent être référés à des services d'assistance sociale spécifiques peuvent donner leur nom dans le Formulaire de Contact, mais cela ne sera pas partagé à d'autres personnes que le point focal identifié et ne fera pas partie des données disponibles pour l'évaluation. Cette information sera seulement disponible pour le Coordinateur terrain et sera partagée à l'organisation de référence indiquée dans le Guide de Référencement.
- Le Chargé d'Évaluations doit s'assurer que les produits issus de l'évaluation présenteront les informations de telle façon qu'identifier les participants ne sera pas possible.
- Les rapports en version draft sont revus par le Chargé d'Évaluations REACH ainsi que par le siège de REACH à Genève afin de s'assurer que les informations ne permettent pas d'identifier les participants

4) Certificat de consentement de l'enfant

Consentement éclairé – Entretien en face-à-face avec des enfants (16-18 ans)

Evaluation multisectorielle des besoins au Niger (MSNA)

REACH Informing
more effective
humanitarian action

Fiche d'information

[A lire au/à la participant(e) potentiel(le) en entier, traduit dans la langue dans laquelle la discussion aura lieu]

Mon nom est ___ [nom d'enquêteur] et je travaille avec REACH. REACH est une organisation suisse, qui aide la communauté humanitaire à faire une évaluation sur les besoins multisectoriels des populations vivant au Niger. Nous faisons cette enquête sur l'ensemble du pays auprès des chefs de ménage. Comme tu es chef de ménage nous souhaitons te faire passer un entretien à toi aussi. La discussion devrait durer environ 45 minutes.

Les résultats de la discussion ne constituent pas une promesse de soutien, mais l'information que tu donneras aidera les organisations humanitaires à développer leurs projets pour qu'ils puissent mieux aider les ménages comme le tien.

Nous garderons ton identité confidentielle et nous ne la partagerons pas avec d'autres personnes sans ton accord écrit. Cela signifie que nous ne te demandons pas tes noms ou de donner des informations qui pourraient permettre à des gens de te retrouver. Ta participation est volontaire et tu peux toujours choisir de ne pas répondre aux questions.

Merci de garder en tête que nous ne te payons en aucune façon. La participation est volontaire.

[Après avoir lu chaque phrase ci-dessous, regardez la/le participant(e) et obtenez une approbation implicite qu'elle/il a compris]

- Toute l'information que tu nous donnes restera confidentielle
- Ta participation est volontaire
- Tu peux arrêter de répondre aux questions à tout moment

Est-ce que tu as des questions ? [Merci de noter toute question dans l'espace ci-dessous].

Contacts utiles

Si tu as des questions sur l'évaluation, n'hésites pas à demander des clarifications, maintenant ou plus tard. Si tu préfères parler avec quelqu'un en qui tu as confiance avant de signer ceci (comme un prof, un parent, ou un autre membre de ta famille) n'hésites pas à le faire. S'il y a quelque chose dont tu n'es pas satisfait(e) ou dont tu veux te plaindre, tu peux contacter le mécanisme de gestion des plaintes d'ACTED au Niger au numéro suivant : +22799966074. Tu peux aussi contacter ***référence du point focal du cluster protection par région***

Si tu choisis de participer à cette évaluation, je te donnerai aussi une copie de ce papier à conserver. Tu peux demander à tes parents/tuteur d'en prendre soin si tu le souhaites.

Certificat de consentement

Je comprends que l'évaluation sert à comprendre la situation et les besoins protection des enfants dans la région de Diffa.

Déclaration de l'enfant

J'ai lu cette information (ou l'information m'a été lue), j'ai les réponses à mes questions et je sais que si j'ai des questions plus tard, je peux les poser.

J'accepte de participer à l'évaluation.

Seulement si l'enfant donne son consentement :

Signature de l'enfant (peut être illisible, ne pas enregistrer le nom de l'enfant) : _____

Date: _____

Jour/mois/année

Déclaration de l'enquêteur

J'ai lu la fiche d'information avec précision à la/le participant(e) potentiel(le) et je me suis assuré du mieux possible que l'enfant comprenne entièrement l'évaluation et ses implications.

Je confirme que l'enfant a eu l'opportunité de poser des questions sur l'évaluation, et que toutes ses questions ont été répondues correctement et au meilleur de ma connaissance. Je confirme que l'individu(e) n'a pas été forcé(e) de donner son consentement et que le consentement a été donné librement et volontairement.

Une copie de cette déclaration a été donnée à la/le participant(e).

Seulement si l'enfant a donné son consentement :

Nom de l'enquêteur : _____

Signature de l'enquêteur : _____

Date: _____

Jour/mois/année

5) Fiche d'information sur le référencement des cas d'action urgente

Fiche d'information – Cas d'Action Urgente / Protection de l'Enfance

Evaluation multisectorielle des besoins au Niger (MSNA)

REACH Informing
more effective
humanitarian action

Définition

Une action urgente est généralement définie comme « une situation dans laquelle un manque de réponse rapide pourrait mettre la vie ou le bien être de l'enfant dans un danger immédiat ».

Ci-dessous une liste indicative des situations pouvant conduire à des cas d'actions urgentes :

- Viol
- Agression sexuelle et/ou viol de mineurs
- Mariage forcé
- Abus / violence psychologique
- Violence domestique
- Attaques des groupes armés
- Enlèvements, dont enlèvements d'enfants
- Présence de groupes armés

- Recrutement forcé, dont recrutement forcé des enfants
- Tortures / mutilations, dont tortures / mutilations sur des enfants
- Attaques sur les écoles / hopitaux

Procédure

Au cours d'une discussion, un enquêteur peut être amené à avoir connaissance d'une situation nécessitant la mise en place d'une action urgente. Si cela est le cas, l'enquêteur concerné doit remplir un rapport (voir *Rapport d'Action Urgente*) et en informer le plus rapidement possible le chargé de terrain de l'équipe REACH.

Une fois que le chargé de terrain de l'équipe REACH a connaissance de ce besoin d'action urgente et reçoit le rapport de l'enquêteur concerné, il doit en discuter avec l'enquêteur concerné d'ici la fin de la journée.

Une fois la discussion avec l'enquêteur terminée, il doit en informer le plus rapidement possible le point focal chargé de l'évaluation et coordinateur des opérations de REACH, basés à Niamey.

Ensemble, ils doivent décider de la pertinence de transmettre le cas aux services de protection de l'enfance.

- 6) Si cela est jugé pertinent, ils devront transmettre le cas dans les 24 heures après réception du rapport et contacter le service compétent basé sur les mécanismes de référencement mis en place au niveau départemental dans la région de Diffa (voir *Feuilles d'information – Mécanismes de référencement*).

S'il n'est pas possible de contacter un des services présentés sur les feuilles d'information, il faut contacter Ildéphsone afin de lui transmettre directement le rapport. Il pourra ensuite s'occuper de rediriger l'action vers le service compétent :

référence du point focal du cluster protection par région

7) Rapport d'action urgente

Rapport d'Action Urgente²⁷

Evaluation multisectorielle des besoins au Niger (MSNA)

REACH Informing
more effective
humanitarian action

Introduction

Une action urgente est généralement définie comme 'une situation dans laquelle un manque de réponse rapide pourrait mettre la vie ou le bien être de l'enfant dans dans un danger immédiat'. Merci de noter que les enquêteurs ne sont pas à la recherche de cas à travers les groupes de discussion, mais que cette recherche s'effectue généralement à travers les activités des organisations humanitaires de protection.

Le personnel des organisations humanitaires de protection est responsable de la procédure vis-à-vis de la collecte et de la réponse à donner aux rapports d'action urgente générés dans le cadre de cette évaluation. La liste des cas pouvant amener à des actions urgentes sera fournie aux enquêteurs. Cette liste sera accompagnée des contacts du personnel des organisations humanitaires de protection qui seront disponibles pour fournir des conseils et s'assurer du référencement des cas urgents dans chaque site / camp inclus dans cette évaluation.

Les cas d'action urgente doivent immédiatement être rapportés au chargé de terrain, en fonction de la région d'opération.

²⁷ Adapté du CPRA, Outil 4. Rapport d'Action Urgente

Confidentiel

Membre de l'équipe rapportant le cas d'action urgente (ie. il est essentiel que la procédure autour de l'action urgente respecte une sensibilité en termes de genre, c'est-à-dire **qu'une femme de l'équipe de l'évaluation doit prendre en charge un cas d'action urgente impliquant une fille**).

Nom: Prénom:
Commune : Site / Camp :
Numéro de téléphone : Email (si la personne en a un):

Date: Lieu:

Merci de remplir les quatre premières sections en donnant autant de détails que possible. Dans la section 5, merci d'indiquer toute action immédiate que vous avez prise vous-mêmes et indiquez si un suivi est nécessaire. Donner ce rapport au chargé de terrain qui supervise la collecte et qui vous aura partagé son contact en amont de la collecte.

Détails du cas:

1. Que s'est-il passé ?
2. Qui ? (par qui et sur qui, en notant le genre des personnes impliquées ainsi que leur âge)
3. Quand ?
4. Où ?
5. Autre information pertinente :
6. Action prise et suivi :

ANNEXE 3 : PROTOCOLE DE NETTOYAGE DES DONNEES

Après la collecte des données sur le terrain, la procédure suivante sera mise en œuvre pour préparer les données brutes à l'analyse. Les données brutes consisteront en des données issues d'entretiens avec des chefs de ménage ou autre adulte consentant faisant partie du ménage. Les données porteront sur le profil démographique du ménage et sur les besoins multisectoriels du ménage. Elles seront collectées via l'interface Kobo par des équipes d'enquêteurs déployés sur l'ensemble du territoire nigérien. Le processus permettra de générer une base de données anonymisées et nettoyées. Les mesures mises en place dans le cadre de ce protocole ont été pensées de façon à respecter les *Normes minimales pour le nettoyage et traitement des données* d'IMPACT Initiatives.

1) Répartition des responsabilités dans le cadre du nettoyage des données :

Chaque soir, après que toutes les enquêtes de la journée ont été réalisées (où on a l'accès à la connexion internet) :

1. **L'enquêteur** télécharge tous les formulaires Kobo remplis de la journée sur le serveur.

Chaque matin :

2. **DBO** télécharge les données de Kobo et sauvegarde deux fichiers Excel, en utilisant R : un avec toutes des données brutes et un avec les données téléchargées ce jour
3. **DBO** télécharge manuellement les dossiers audit de Kobo
4. **DBO** vérifie la logique des réponses, coordonnées GPS, la durée et la similarité des enquêtes, en utilisant R. Tous les checks de qualité sont spécifiés dans le document "verification_donnees". R va classer les enquêtes dans trois groupes :
 - a. Validé : pas des problèmes détectés
 - b. En instance : problèmes logiques détecté qui doivent être vérifié par les chargés de terrain / enquêteurs
 - c. Rejeté : enquête sera supprimé si :
 - i. L'enquête est un doublon (UUID dupliqué)
 - ii. L'enquête n'a été pas finalisé (pas de réponse à la dernière question de l'enquête)
 - iii. La durée de l'enquête est moins que 20 min
 - iv. L'enquête est très similaire à d'autre enquêtes et l'enquêteur ne pouvait pas fournir une explication raisonnable
 - v. La distance entre coordonnées GPS de l'enquête et points des localités dans le cadre d'échantillonnage est plus que 5 000 m et l'enquêteur ne pouvait pas fournir une explication raisonnable
5. **DBO** envoie des emails automatiques aux chargés de terrain, avec des « rapports de vérification » en pièce jointe, qui comportent tous les problèmes détectés dans le check qualité pour les enquêtes ayant le statut « en instance ».

Dans les 48 heures après avoir reçu le rapport de vérification :

6. **Les chargés de terrain** vérifient ces problèmes avec leurs **enquêteurs** et ajoutent une explication pour le problème et la solution recommandés dans la colonne «

explication_enqueteur » (par exemple : « Enquêteur n’a pas bien compris la question, la réponse correcte est XYZ »). Après, ils envoient tous les rapports remplis au DBO.

Chaque matin :

7. **DBO** sauvegarde tous les rapports remplis dans un dossier dropbox/synologie accessible pour les AO et DBO (nommé, par exemple, “nettoyage_données”), qui comporte deux dossiers:
 - a. rapports_recu: pour tous les rapports vérification reçu des chargés de terrain et pas encore traité (rempli) par le DBO/AO
 - b. journaux_nettoyage: pour les rapports traité (rempli) par le DBO/AO
8. **DBO + AO** créent une copie de chaque rapport qui se trouve dans le dossier “rapports_recu” et la sauvegardent dans le dossier “journaux_nettoyage”. Ils remplissent les colonnes « action » et « new.value ». Voici les actions possible :
 - a. « nothing » : Pas de changement
 - b. « remove »: Enquête sera supprimée
 - c. « change » : valeur *old.value* sera remplacé par valeur *new.value* pour question *question.name*
 - d. « recode » : valeur *parent.other.answer* sera remplacé par valeur *new.value* pour question *parent.other.question*
 - e. « recode_all » : Toutes valeurs de question *question.name* qui correspondent au valeur *old.value* seront remplacés par valeur *new.value*
9. **DBO** fait le nettoyage et le check post-nettoyage des données en utilisant R. Le check de post-nettoyage vérifié:
 - a. Si tous les problèmes logiques sont éliminées dans les données nettoyées
 - b. Si il y a une réponse texte « autre » correspondante au choix « autre » et vice versa
 - c. Si les choix multiple correspondes aux valeurs des variables binaires (TRUE/FALSE)

Après la fin de la collecte de données:

10. **DBO** crée une copie du fichier excel “checks_finals” exporté par le script R de check post-nettoyage et le remplis manuellement comme journal de nettoyage pour les problèmes pas enlevés par les rapports de vérification.
11. **AO** valide le protocole de nettoyage dans le et les données nettoyées

Les rapports de vérifications comportent les colonnes suivantes :

1. Colonnes remplies automatiquement par R (jamais à toucher!):
 - 1.1. **uuid**: identifiant unique de chaque enquête
 - 1.2. **question.name**: nom de question en format XML (qui se trouve dans l’outil Kobo dans la colonne “name”)
 - 1.3. **old.value**: valeur de reponse actuel pour la question *question.name*
 - 1.4. **parent.other.question**: Le rapport de vérification va montrer toutes les instances de réponse “autre” et demander au chargé de terrain / enquêteur s’il faut recoder cette valeur avec une valeur de choix multiple existante. Si la question dans la colonne *question.name* est une question “autre” cette colonne va montrer le nom XML de la

- question de choix multiple correspondante. Example: question.name: food_source_other, parent.other.question: food_source
- 1.5. **parent.other.answer**: Cette colonne va montrer le valeur de la question de choix multiple correspondant à une réponse "autre". Example: question.name: food_source_other, parent.other.question: food_source, parent.other.answer: own_production food_aid other
 - 1.6. **problem**: Une explication courte du problème logique détecté pendant la vérification de qualité des données, ainsi que l'explication qu'il faut vérifier si une question "autre" doit être recodée.
 - 1.7. **statut_deplacement**: Statut de déplacement du ménage enquêté.
 - 1.8. **localite**: Nom de la localité.
 - 1.9. **base_enqueteur**: Base de l'enquêteur.
 - 1.10. **id_enqueteur**: ID de l'enquêteur.
 2. Colonne remplie par le **chargé de terrain** :
 - 2.1. **reaction_enqueteur**: Dans cette colonne le chargé de terrain explique la raison pour ce problème et une solution recommandée, sur la base de l'échange avec l'enquêteur.
 3. Colonne remplie par le **DBO** (ainsi qu'une autre personne si nécessaire):
 - 3.1. **action**: action à faire par rapport à chaque valeur problématique.
 - 3.2. **new.value**: si l'action est "change" ou "recode", on remplit ici le nouveau valeur XML de la reponse:
 - 3.2.1. Si l'action est "recode" ca va changer le valeur de la question *parent.other.question*
 - 3.2.2. Si l'action est "change" ca va changer le valeur de la question *question.name*

Tableau récapitulatif du partage des responsabilités principales

Personne	Action	Fréquence
Chargé de base de données	Anonymisation des données	Régulier - dès réception des données brutes
	Vérification des coordonnées GPS des enquêtes	Régulier
	Vérification des données	Régulier – en fonction de la répartition des bases de données régionales au sein de l'équipe
	Nettoyage des données	Après retour des chargés de terrain
Chargé d'évaluation	Vérification des données	Régulier
	Validation des données nettoyées	Régulier
		Régulier

Chargés de terrain	Vérification des données	Régulier – dès retours des chargés d'évaluation ou de base de données
	Briefing et debriefing des enquêteurs	Quotidien

2) Outils utilisés dans le cadre du nettoyage de données :

Bases de données

- Base de données GPS par région
- Bases de données brutes anonymisées par région
- Bases de données nettoyées par région
- Base de données nettoyées au niveau national

Outils de nettoyage

- Matrice des étapes de vérification des données
- Script R

Outils de suivi

- Journal de vérification des coordonnées GPS
- Journal de nettoyage des données par région
- Journal de suppression des données par région
- Rapport de suppression des données

3) Typologie générique des vérifications à opérer

Pour plus de détail, se référer à la matrice des étapes de vérification des données ci-dessous.

- *Enquêtes suspectives* : enquêtes trop courtes ou présentant des incohérences trop nombreuses. Les cas de figure extrêmes seront supprimés automatiquement lors de l'exécution du script R.
- *Contradictions* : contradiction identifiées dans les réponses données au cours d'un même questionnaire. Par exemple, si un répondant a dit avoir accès à un service de santé à moins de 15 minutes de marche mais rapporte ensuite que la barrière principale pour l'accès à la santé est la distance jusqu'aux infrastructures. Les contradictions peuvent aussi concerner des réponses incohérentes au sein de plusieurs enquêtes réalisées sur un même site.
- *Valeurs aberrantes* : valeurs numériques qui dévient de façon caractéristique par rapport à la moyenne des réponses habituelles. Par exemple, si un répondant dit avoir 100 moustiquaires disponibles dans le ménage.
- *Réponses « Autre »* : réponses autre entrées textuellement. Il s'agit de vérifier si ces réponses renvoient effectivement à un cas de figure absent des options de réponses ou si ces réponses pourraient être recodées comme l'une des réponses disponibles dans le questionnaire.
- *Schémas d'enquêtes par enquêteur* : vérification effectuée en regardant l'ensemble des enquêtes réalisé par chaque enquêteur en fonction de son identifiant. Les cas de figure suivants pourraient être rencontrés (liste non exclusive) :
 - Enquêteur remplissant des questionnaires courts de façon systématiques (peu de membres dans le ménage, options de réponses permettant de finir le questionnaire plus rapidement)
 - Réponses systématiquement similaires dans les questionnaires renseignés par un même enquêteur.

- Récurrence des réponses « autre / je ne sais pas / je préfère ne pas répondre » dans les questionnaires renseignés par un même enquêteur.
- Abréviation systématique de la durée d'administration du questionnaire lors des enquêtes ayant lieu aux heures les plus chaudes de la journée et dans l'après-midi.

1) Matrice des étapes de vérification des données

Les étapes de vérification présentées ici ne sont pas exhaustives et des étapes supplémentaires pourraient être identifiées au cours de la collecte. Elles seront ajoutées à la matrice au fur et à mesure du nettoyage des données. Par ailleurs, certains seuils permettant de caractériser des valeurs comme suspectes ou aberrantes pourraient être réajustés en fonction de l'évolution de la moyenne de ces valeurs au cours de la collecte. Les cas de figure mentionnés ci-dessous n'impliquent pas une suppression ou une modification systématique de la donnée concernée.

Question	Variable	Erreur	Vérification	Action
Réception des données				
GPS	Coordonnées GPS	Données GPS ne correspondant pas au site de collecte de données (site_autre) Données GPS se situent en marge du site de collecte de données (hors_site) Données GPS imprécises (gps_imprecis) Données GPS ok (gps_ok)	Script R	"site_autre", "gps_imprecis", "hors_site", "gps_ok" --> Signalé dans le journal de vérification des coordonnées GPS
GPS	Distance GPS	L'enquête a été réalisé à plus de 5 km de la localité ciblée. Vérifier avec l'enquêteur.	Script R	Distance_gps_echeant > 5 000 m --> signalé dans le journal de nettoyage de données
Nettoyage quotidien par enquête				

Consentement	Non	N/A	Script R	Pas de consentement --> Suppression automatique de l'enquête
Start_Time End_Time	Durée de l'enquête	Durée d'enquête trop courte	Script R	Durée <= 15 mn --> Suppression automatique de la ligne Durée <= 20 mn --> Suppression automatique de la ligne Durée <= 30 mn --> signalé dans le journal de nettoyage des données Durée [20 min- 30 min] --> signalé dans le journal
Start_Time End_Time	Durée de l'enquête	Durée d'enquête trop longue	Script R	Durée > 70 --> signalé dans le journal de nettoyage des données Durée > 90--> signalé dans le journal de nettoyage des données
End_Time Start_Time	Durée entre les enquêtes	Temps entre deux enquêtes successives trop court par enquêteur	Script R	Temps entre enquêtes <= 5 mn --> signalé dans le journal de nettoyage des données
cluster_id	Population non inclus	Cette catégorie de la population n'est pas inclus dans l'échantillonnage de la collecte	Script R	cluster_id != du sampling_frame de la population pour cette localité --> Suppression automatique de l'enquête.
Transversal	Autre	Données autre qui pourrait être recodée comme une option de réponse.	Script R	Réponses "Autre" --> signalé dans le journal de nettoyage des données
Transversal	Autre	Nombre important de réponses "autre" par enquêteur	Script R	Autre > 4 occurrences dans une enquête --> signalé dans le journal de nettoyage des données

Transversal	Je ne sais pas	Nombre important de réponses "je ne sais pas" par enquêteur	Script R	Je ne sais pas > 4 occurrences dans une enquête --> signalé dans le journal de nettoyage des données
Transversal	Je préfère ne pas répondre	Nombre important de réponses "Je préfère ne pas répondre" par enquêteur	Script R	Je préfère ne pas répondre > 4 occurrences dans une enquête --> signalé dans le journal de nettoyage des données
Inclusion de l'enquêté dans le ménage	sexe_enquete age_enquete	Vérifier que l'enquêté est pris en compte dans la composition du ménage	Script R	sexe_enquete age_enquete !=/ sexe_hh and age_hh --> signalé dans le journal des données
Inclusion du chef de ménage dans le ménage	sexe_chef_meg age_chef_meg	Vérifier que le chef de ménage est pris en compte dans la composition du ménage	Script R	sexe_chef_meg age_chef_meg !=/ sexe_hh and age_hh --> signalé dans le journal des données
Composition du ménage	sum_total_menage	Il y a plus de 20 personnes dans le ménage, vérifier avec l'enquêteur	Script R	sum_total_menage > 20 --> signalé dans le journal de nettoyage des données
Statut de déplacement du ménage	statut_deplacement	Le statut de déplacement ne correspond pas aux cibles de population de la région	Manuel	statut_deplacement !=/ échantillonnage par région
Enfants vivant en dehors du ménage	nbre_enfant_vivant_ailleurs	Plus de 3 enfants vivant hors du ménage, c'est un nombre élevé, à confirmer avec l'enquêteur	Script R	nbre_enfant_vivant_ailleurs > 3 --> signalé dans le journal de nettoyage des données
Ménages hébergés	hebergement_adulte hebergement_enfant	Nombre élevé de membres de ménage hébergé par le ménage, confirmer avec l'enquêteur	Script R	hebergement_adulte hebergement_enfant > 10 --> signalé dans le journal de nettoyage des données.
Déplacement	nbre_deplacement	Nombre de déplacement élevé, confirmer avec l'enquêteur	Script R	nbre_deplacement > 3 --> signalé dans le journal de nettoyage des données
Handicap	sum_hh_handicap	Nombre de personne présentant des difficultés (supérieur à 3). Confirmer avec l'enquêteur	Script R	Sum_hh_handicap > 3 --> signalé dans le journal de nettoyage de données.

Déplacement	origine_ref origine_ret_ref origine_pdi origine_ret_pdi	L'origine du déplacement n'a pas de sens par rapport au lieu actuel	Manuel	Incohérence --> signalé dans le journal de nettoyage des données
Composition du ménage	Sexe_hh Age_hh	Boucle remplie de façon désordonnée (en ne commençant pas par le membre du ménage le plus jeune)	Script	Si répétitif --> signalé dans le journal de nettoyage des données
Composition du ménage	age_enquete	Si répondant à moins de 18 ans, veuillez montrer le formulaire de consentement signé par l'enquêté.	Manuel	age_enquete >16 & age_enquete < 18 --> montre le formulaire de consentement signé
Déplacement	deplacement_motif	La cause du déplacement est peu cohérente vis-à-vis du lieu d'origine	Manuel	Incohérence --> signalé dans le journal de nettoyage des données
Femmes enceintes	nbre_femme_grossesse_complete	Nombre de femmes allaitante élevé (supérieur à 3) confirmer avec l'enquêteur	Script R	nbre_femme_grossesse_complete > 3 --> signalé dans le journal de nettoyage des données
Score de consommation alimentaire	fcs_prelim	Le score de consommation alimentaire est anormalement bas, en dessous de 28 – à confirmer avec l'enquêteur et vérifier sa compréhension des questions	Script R	fcs_prelim <=28 --> signalé dans le journal de nettoyage des données
Score de l'indice de la faim	hhs_prelim	L'indice de la faim est catastrophique, en dessous de 5 – à confirmer avec l'enquêteur et vérifier sa compréhension des questions	Script R	hhs_prelim <=5 --> signalé dans le journal de nettoyage des données
Score de l'indice simplifié des stratégies de survie	rcsi_prelim	Le score de l'indice simplifié de stratégie de survie est anormalement élevé, supérieur à 19 – confirmer avec l'enquêteur et vérifier sa compréhension des questions	Script R	fcs_prelim > 19 --> signalé dans le journal de nettoyage des données

Score de consommation alimentaire et indice de la faim des ménages	fcs_prelim hhs_prelim	Le score de consommation alimentaire est anormalement bas par rapport à l'indice de la faim des ménages	Script R	Fcs_prelim <= 28 --> & hhs_prelim = 0 --> Vérifier la compréhension des deux modules sur le score de consommation alimentaire et indice de la faim des ménages par l'enquêté et l'enquêteur.
Stratégie de subsistance	strat_subsistance	Ménage indique avoir retiré les enfants de l'école alors que tous les enfants sont scolarisés	Script R	strat_subsistance = "Retirer les enfants de l'école" & enfants_freq_ecole == sum_4_17 --> signalé dans le journal de nettoyage des données
Stratégie de subsistance	strat_subsistance	Ménage indique avoir retiré les enfants de l'école alors que tous les enfants sont scolarisés	Script R	source_revenu = "mendicité" MAIS PAS strat_subsistance = "mendier" --> signalé dans le journal de nettoyage des données
Indice simplifié des stratégies de survie et indice de la faim des ménages	hhs_prelim & rcsi_prelim	L'indice simplifié des stratégies de survie est anormalement élevé par rapport à l'indice de la faim des ménages	Script R	hhs_prelim == 0 --> & rcsi_prelim >19 --> signalé dans le journal de nettoyage des données
Score de consommation alimentaire et Indice simplifié des stratégies de survie des ménages	fcs_prelim & rcsi_prelim	Le score de consommation alimentaire est anormalement bas par rapport à l'indice simplifié des stratégies de survie	Script R	fcs_prelim <= 28 & rcsi_prelim <= 3 --> signalé dans le journal de nettoyage des données
Source d'eau	source_boire source_distance	Incohérence entre le type de source d'eau et la distance à la source d'eau	Script R	Bornes fontaines / robinet & distance "j'y ai accès dans mon ménage" --> signalé dans le journal de nettoyage des données

Accès au point d'eau	source_distance probleme_appro_eau	Incohérence entre la proximité du point d'eau et les problèmes d'approvisionnement	Script R	source_distance = J'y ai accès dans mon ménage probleme_appro_eau = La collecte de l'eau est dangereuse --> signalé dans le journal de nettoyage des données
Défécation à l'air libre	infra_latrine partage_latrine	Pratique de défécation à l'air libre mais indique partage des latrines	Script R	infra_latrine = Aucune installation/ buissons/ champ partage_latrine = oui --> signalé dans le journal de nettoyage des données
Satisfaction des besoins en eau	besoins_eau	Incohérence : le ménage a assez d'eau pour mener des activités autres que boire mais pas pour boire. Confirmer avec l'enquêteur	Script R	"Cuisiner" ou "Se laver" ou "Autres usages domestiques" MAIS PAS "boire" --> signalé dans le journal de nettoyage des données
Satisfaction des besoins en eau	besoins_eau probleme_appro_eau	Incohérence entre les besoins satisfaits et les problèmes d'approvisionnement	Script R	"pas assez d'eau pour les besoins ci-dessous" & "pas de problème d'approvisionnement" --> signalé dans le journal de nettoyage des données
Assainissement	dechet_solide rongeur animaux_morts eau_stagnante excrement	Tous les types de déchets toujours visibles autour de l'abri	Script R	"toujours visible" x 5 --> signalé dans le journal de nettoyage des données
Assainissement	dechet_solide rongeur animaux_morts eau_stagnante excrement	Tous les types de déchets sont toujours "parfois visibles" au cours des derniers 7 jours	Script R	Répétition systématique de la fréquence « parfois visible » pour tous les types de déchets --> signalé dans le journal de nettoyage des données
Pratique de défécation et assainissement	Excrement infra_latrine	Incohérence entre l'environnement sanitaire et les pratiques de défécation	Script R	excrement = "jamais visible" infra_latrine = "Aucune installation/ buissons/ champ" --> signalé dans le journal de nettoyage des données

Risque d'expulsion et modalité d'occupation	modalite_occupation risque_expulsion	Incohérence entre la modalité d'occupation de l'abri et le sentiment d'être à risque d'expulsion	Script R	modalite_occupation = L'abri appartient à un membre du ménage risque_expulsion = oui --> signalé dans le journal de nettoyage des données
Capacité des bidons	nb_bidons	Capacité en litre des récipients d'eau élevée (plus de 500 l) confirmer avec l'enquêteur	Script R	> 500L --> signalé dans le journal de nettoyage de données
Nombre de biens non alimentaires	nb_casseroles	Nombre de casseroles élevé (plus de 25) confirmer avec l'enquêteur	Script R	> 25 --> signalé dans le journal de nettoyage de données
Nombre de biens non alimentaires	nb_draps	Nombre de draps élevé (plus de 25) confirmer avec l'enquêteur	Script R	> 25 --> signalé dans le journal de nettoyage de données
Nombre de biens non alimentaires	nb_moustiquaires	Nombre de moustiquaire élevé (plus de 25) confirmer avec l'enquêteur	Script R	> 25 --> signalé dans ua journal de nettoyage de données
Nombre des biens non alimentaires	Nb_support_couchage	Nombre de support de couchage élevé (plus de 25) confirmer avec l'enquêteur	Script R	>25 --> signalé dans le journal de nettoyage des données
Nombre des biens non alimentaires	nb_lampes_sol	Nombre de lampe solaire élevé (plus de 10) confirmer avec l'enquêteur		> 10 --> signalé dans le journal de nettoyage des données
Fréquentation scolaire et barrière d'accès à l'éducation	primaire_garcon primaire_fille secondaire_garcon secondaire_fille edu_barriere	Nombre d'enfant par catégorie d'âge fréquentant régulièrement l'école inférieur au nombre d'enfants du ménage par catégorie d'âge mais pas de barrière pour l'accès à l'école	Script R	primaire_garcon < sum_6_12_hommes OU primaire_fille < sum_ag6_12_femmes OU secondaire_garcon < sum_13_17_hommes OU secondaire_fille < sum_13_17_femmes ET edu_barriere = "barriere_non", "na_age" --> signalé dans le journal de nettoyage des données

Fréquentation scolaire et barrière à la scolarisation	primaire_garcon primaire_fille secondaire_garcon secondaire_fille edu_barriere	Tous les enfants sont scolarisés mais les barrières à l'éducation suggèrent le contraire	Script R	primaire_garcon = sum_6_12_hommes OU primaire_fille = sum_6_12_femmes OU secondaire_garcon = sum_13_17_hommes OU secondaire_fille = sum_13_17_femmes & edu_barriere = "barriere_edu_hors_systeme", "barriere_edu_mariage_enfant"
Réunification familiale	statut_deplacement besoin_prio	Un ménage non déplacé indique avoir besoin de réunification familiale	Script R	statut_deplacement = "1. Population non déplacée" besoin_prio = "Pouvoir rejoindre les membres de ma famille" --> signalé dans le journal de nettoyage des données
Assistance alimentaire reçue	source_nourriture aide_oui_non / aide_recue	Le ménage dit ne pas avoir reçu d'assistance alimentaire ce qui contredit sa source de nourriture	Script R	source_nourriture : assistance alimentaire OU Nourriture contre travail dans le cadre du projet/ONG secal_aide ET aide_oui_non = non OU aide_recue !=/ nourriture --> signalé dans le journal de nettoyage des données
Besoin prioritaire en nourriture	fcs_prelim prio_besoins	Le ménage a un score de consommation alimentaire anormalement bas mais n'identifie pas la nourriture comme un besoin prioritaire	Script R	fcs_prelim < 28 prio_besoins !=/ besoin_non

Besoin prioritaire en nourriture	hhs_prelim prio_besoins	Le ménage a un score de l'indice de la faim anormalement bas mais n'identifie pas la nourriture comme un besoin prioritaire	Script R	hhs_prelim < 0 prio_besoins != besoin_non
Besoin d'assistance nutritionnelle pour femme enceinte	nbre_femme_grossesse_complete aide_nut	Le ménage demande une assistance pour femme enceinte sans avoir de femme enceinte dans le ménage	Script R	nbre_femme_grossesse_complete = 0 aide_nut = Conseil sur la nutrition des jeunes enfants OU Conseil sur la détection précoce de la malnutrition et la stimulation OU Prise en charge de la malnutrition aigüe des jeunes enfants --> signalé dans le journal de nettoyage des données
Besoin d'assistance nutritionnelle pour jeunes enfants	sum_0_4 aide_nut	Le ménage demande une assistance pour jeunes enfants sans avoir de jeunes enfants dans le ménage	Script R	sum_0_4 = 0 aide_nut = Conseil sur la nutrition des jeunes enfants OU Conseil sur la détection précoce de la malnutrition et la stimulation OU Prise en charge de la malnutrition aigüe des jeunes enfants --> signalé dans le journal de nettoyage des données